

# ČO JE KRATŠIE A ČO DLHŠIE?



téma: Matematické schopnosti a odhad veľkosti objektov



**Kľúčové pojmy:** porovnávanie

**Čo budeme potrebovať:** rôzne veľkosti paličiek – vetvičiek (tenká, hrubá, krátká, dlhá), listy alebo kamene

**Čas:** 30 min.

**Metódy:** rozhovor, ukážka, hľadanie

**Opis aktivity:**

Motivácia: V prírode nenájdeme dve úplne rovnaké vetvičky, listy, alebo kamene. Je tak rôznorodá, ako sme my, ľudia – ani my nie sme všetci rovnakí.

Aktivita: Deti rozdelíme do skupín tak, aby v každej skupine bolo cca 5-6 detí. Deti pošleme hľadať rôzne veľkosti prírodných materiálov – napr. vetvičky. Potom sa na ne majú pozrieť a zamyslieť sa, ktorý je najmenší, či najväčší, atď.

Deti ukladajú následne materiál na zem vedľa seba - od najkratšej po najdlhšiu vetvičku. Skupiny vyhodnotíme – kto bol prvý, kto našiel najkratšiu alebo najdlhšiu vetvičku a pod.

Ďalšou úlohou bude vytvoriť priamku tak, že vetvičky položia na zem do radu za sebou. Spolu zistíme, ktorá skupina vytvorila najdlhší rad, ktorá rad najkratší.

Skupiny môžeme rôzne spájať (dve skupiny spolu vytvorí rad, prípadne všetky deti spolu). V závere môžete deti poslať hľadať rovnaké listy, kamene, vetvičky a pod., aby ste im ukázali, že naozaj v prírode nie je nič úplne rovnaké.

Záver / evaluácia / vyhodnotenie: Ktorá vetvička je dlhá, krátká, veľká, malá, hrubá, tenká?

**Vzdelávacia oblasť:** Matematika a práca s informáciami

**Podoblasť:** Geometria a meranie

**Súvis so vzdelávacou oblasťou:** Človek a príroda

**Cieľ aktivity:**

Dieťa porovnáva, zoraďuje a rozlišuje veľkosti vetvičiek a iného prírodného materiálu na základe dĺžky, výšky, šírky a hrúbky.

**Zdroje:** TAKE ME OUT

**Poznámky:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

