

FARBY OKOLO NÁS



téma: Príroda a jej farby



Kľúčové pojmy: farby, les, príroda, prírodniny

Čo budeme potrebovať: farebné papiere – pre každú dvojicu, prírodniny, ktoré nájdeme v lese (okolí), vyfarbený obal na vajíčka, košík na zbieranie prírodnín, píšťalka (alebo iný signalizačný nástroj)

Čas: 40 min.

Metódy: rozhovor, pozorovanie, skupinová práca

Opis aktivity:

Motivácia: Vopred si pripravíme farebné výkresy, ktoré budú visieť z konárov a deti ich výskokom zoberú z konára.

Zaspievame si pieseň o farbičkách a/alebo postupne pomenujeme farbu na každom papieri. Zároveň sa detí pýtame, čo všetko je v našom

okolí danej farby - napr.: červené sú jahody, srdce, čerešne, auto,...

Aktivita: Aktivitu realizujeme v prírodnom prostredí – najlepšie v parku, alebo v lese.

Deti rozdelíme do dvojíc (alebo rozdelenie necháme na nich, prípadne ich rozdelíme hrou „na súrodencov“ – teda povieme: „Teraz budeme dvojičky“ a deti sa dajú do dvojíc), prípadne ich rozdelíme podľa toho, aké veľké skupinky chceme vytvoriť.

Rozdáme farebné papiere a vysvetlíme deťom pravidlá hry - ich úlohou je nájsť vo vopred vytýčenom priestore čo najviac predmetov rovnakej farby, ako je ich farebný papier. Vysvetlíme im, že na vopred dohodnutý signál (činely, bubienok, píšťalka) sa musia vrátiť späť na určené miesto. Deti sa voľne pohybujú v priestore a vyhľadávajú predmety a prírodniny zvolenej farby. Ponecháme im cca 10 minút na hľadanie (v prípade potreby to môže byť viac). Na dohodnutý signál sa deti vrátia k učiteľovi. Poukladáme výkresy do kruhu a deti na ne postupne poukladajú nájdené predmety a prírodniny. Vedeťme rozhovor o tom, ktorá skupina hľadala predmety danej farby. Postupne každá skupina „predstaví“ čo našla, pomenuje jednotlivé predmety, prírodniny. Ostatné deti zhodnotia, či sa im podarilo nájsť danú farbu, ak áno, zatlieskajú im. Po pomenovaní všetkých predmetov deti zhodnotia,

či všetky predmety, ktoré našli, patria alebo nepatria medzi prírodniny a prečo. Predmety neprírodného charakteru odovzdajú do vrecúška. Zhodnotíme aktivitu jednotlivých skupín, ale aj jednotlivých detí. Na záver sa spoločne pokúsime z jednotlivých farebných prírodnín vyskladať obrázok. Každá skupina môže vytvoriť svoj vlastný obrázok podľa farby (napr. zo žltých prírodnín Slnko), alebo sa pokúsime vytvoriť spoločný obrázok zo všetkých farieb (na téme sa vopred dohodnite).

Záver / evaluácia / vyhodnotenie: Deti, páčila sa vám hra? Čo sa vám na hre najviac páčilo? Prečo? Bolo ťažké nájsť v prírode predmety danej farby? Ako sa vám spolupracovalo v skupine? Vedeli ste sa dohodnúť? Pomáhali ste si? Čo dobré sme dnes urobili pre prírodu? Ako sa teraz cítite?

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Podoblasť: Výtvarné činnosti s farbou. Spontánny výtvarný prejav.

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Človek a príroda

Cieľ aktivity:

Dieťa vyhľadáva vo svojom okolí predmety podľa vopred zvolenej vlastnosti, napr. farby, pomenuje ich a triedi ich na základe určenej vlastnosti.

Zdroje: TAKE ME OUT

Poznámky:

