

LAND ART



téma: Umenie v prírode



Kľúčové pojmy: obraz, prírodný materiál, tvorba, umenie, fantázia, umelec, maliar, sochár

Čo budeme potrebovať: prírodný materiál (šišky, konáriky, kamene, kôra, gaštany, ulity...)

Čas: 20 min.

Metódy: zážitkové metódy, praktická činnosť

Opis aktivity:

Motivácia: Deti, viete, čo robí umelec? Kto z vás má doma nejaký obraz od umelca – maliara? A čo je na obraze? Niektorí umelci využívajú len prírodný materiál, ktorý nájdú vo svojom okolí. Aj my sa teraz zahráme na takýchto umelcov.

Aktivita:

Využijeme priestor, kde je dostatok prírodného materiálu na tvorbu, alebo si tento materiál sem prinesieme. Môžeme si ho nazbierať počas predchádzajúcich prechádzok do prírody. Deti dostanú za úlohu vytvoriť ľubovoľné výtvary podľa svojej fantázie (dom, strom, kvet, zviera, slnko, ...). Na tvorbu využijú prírodný materiál. Po vytvorení obrazov prebehne malá výstava – deti sa presúvajú od diela k dielu, daný autor predstaví svoje dielo ostatným, alebo ostatné deti môžu hádať, čo vytvorený obraz zobrazuje. Deti zároveň popisujú, aké prírodniny použili.

Záver / evaluácia / vyhodnotenie: Učiteľ pochváli deti za ich snahu a ďalej s nimi diskutuje:

Páčia sa vám vytvorené obrazy? Čo ste svojím obrazom vytvorili?

Bolo pre vás ťažké nájsť vhodný materiál a vytvárať obrazce? Aký materiál ste používali na svoje výtvary? Akej farby bol váš materiál?

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Podoblasť: Výtvarné činnosti s farbou. Výtvarné činnosti s tvarom na ploche.

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Človek a príroda

Cieľ aktivity:

Dieťa vníma prírodu ako zdroj umenia a pomenuje prírodný materiál, farby a obraz, ktorý vytvorilo.

Zdroje: TAKE ME OUT

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

