

NA OBLÁČIKY



téma: Kolobeh vody v prírode



Kľúčové pojmy: dážď, oblaky, vietor, vyparovanie, more, kolobeh vody v prírode, búrka

Čo budeme potrebovať: hudobná nahrávka - meditačná hudba s motívom dažďa, búrky

Čas: 15 min.

Metódy: vysvetľovanie, zážitkové metódy

Opis aktivity:

Motivácia: Deti, odkiaľ prichádza dážď? Čo sú to oblaky? A čo robí s obláčikmi vietor?

Aktivita:

Deťom povieme, že sa zahráme na vodu v prírode, aby sme si ukázali, odkiaľ k nám dážď vlastne prišiel. Učiteľ rozpráva príbeh kolobehu vody v prírode:

„Cesta nášho dažďa sa začína v mori (deti v podrepe predstavujú more vo vyznačenom prostredí). Keď na more svieti Slnko, z mora stúpa voda (vstávaním z drepu znázorňujú stúpanie vody z mora - vyparovanie, rukami znázorňujú malé obláčiky).

Obláčiky sa spájajú do väčších oblakov, až sú veľmi veľké a posúvajú sa a premiestňujú na oblohe (deti sa chytia za ruky a môžu sa premiestňovať). Keď je na oblohe veľa obláčikov, ktoré sú už ťažké, padnú z nich na zem kvapky dažďa (deti znázorňujú fúkanie vetra a pršanie).

Fúkanie vetra sa stále zrýchľuje. Husto prší. Prichádza búrka. Búrka utícha. (Deti sa vracajú do vyznačeného priestoru, kde sa hra začala).

Kvapky spadli na zem, kde sa zbiehajú a tvoria potôčiky, potôčiky vytvárajú rieku a tá vteká do mora (deti vytvoria znovu more).“

Činnosť sa môže realizovať aj za sprievodu hudobnej nahrávky. Jednotlivé činnosti - vytváranie oblakov, pršanie, fúkanie vetra, deti menia podľa pokynov učiteľa, prípadne určitej dohody.

Záver / evaluácia / vyhodnotenie:

Ako sa vám páčila hra? Čo sme sa z nej dozvedeli? Už viete, odkiaľ sa k nám dostáva dážď? Aký zmysel má pre náš život dážď a voda?

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Podoblasť: Vnímanie prírody. Prírodné javy.

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Človek a spoločnosť

Cieľ aktivity: Dieťa sa prostredníctvom dramatizácie oboznamuje s kolobehom vody v prírode.

Zdroje: TAKE ME OUT

<https://pixabay.com> , <https://www.pexels.com>

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

