

NAHNEVANÁ DORKA



téma: Zvieratká v lese



Kľúčové pojmy: prikrmovanie, hádanka, tajnička, hrdina

Čo budeme potrebovať: Rozprávka Nahnevaná Dorka (zdroj: internet - casopis.stromzivota.sk, viď nižšie), hádanková tajnička (zdroj: internet - casopis.stromzivota.sk, viď nižšie), kartičky so zvieratkami (podľa uváženia 5-6 zvieratiek z rozprávky), text piesne Kukulienka, kde si bola (zdroj: internet - najmama.sk, viď nižšie)

Čas: 40 min. a viac

Metódy: Diskusia, čítanie, spoločná práca

Opis aktivity:

Motivácia: Deti, čím môžeme v zime prikrmovať vtáčiky? Aby sme sa dozvedeli viac, spolu si vyplníme hádankovú tajničku.

VYSVETLENIE: Deti motivujeme na príbeh hádankovou tajničkou, vylúštením ktorej deti zistia, kto bude hlavným hrdinom rozprávky. Hádanky

môžu byť slovné, alebo obrázkové, prípadne kombinácia - ako v našom prípade... Hádanky sú zamerané na to, čím môžeme v zime prikrmovať vtáčiky.

Aktivita:

1. Po vylúštení hádanky sa s deťmi porozprávame o sýkorke, ktorá bude hlavným hrdinom rozprávky. Ako vyzerá sýkorka, čo o nej vieme, prečo ju v zime prikrmujeme a čím. Následne deťom rozpovieme príbeh o nahnevanej sýkorke Dorke.

2. Po prečítaní rozprávky učiteľka rozvinie s deťmi dialóg o zvieratkách, ktoré boli v príbehu spomenuté. Každé dieťa si vyberie jeden obrázok so zvieratkou tak, aby ostatné deti nevideli, aké zvieratko má. Deti sa zahrajú na dané zvieratko. Každé dieťa sa pokúsi napodobniť dané zvieratko pohybom/zvukmi, alebo ho slovne popíše a ostatné deti hádajú, o aké zvieratko sa jedná. Keď deti uhádnu zvieratko, tak o danom zvieratku rozvineme rozhovor. Čo o ňom vieme, aké má zvyky, čo konzumuje, kde býva a či teda dané zvieratko mohlo zničiť Dorkine hniezdo, alebo nie a prečo. Spoločnými silami sa deti pod vedením učiteľa pomocou vylučovacej metódy snažia rozlúštiť záhadu zničeného Dorkinho hniezda.

3. Ak máme dostatok času, môžete s deťmi prejsť na logické myslenie spojené s matematikou. S deťmi sa zamyslíme, koľko zvieratiek vystupuje v rozprávke. Koľko je podľa mena ženského rodu a koľko z nich je naopak mužského rodu. Má to nejaký vplyv na rozlúštenie záhady?

4. Na záver sa s deťmi naučíme básničku „O kukulienke“:

Kukulienka ráno spod buka
dvakrát pekne deťom zakuká.
Kuku-kuk, kuku-kuk
a už viacej ani muk!

5. Na úplný záver si trochu zatancujeme, postavíme sa do kruhu, chytíme sa za ruky a zaspievame si pieseň „Kukulienka, kde si bola“ (zdroj: internet, viď nižšie).

Záver / evaluácia / vyhodnotenie:

Deti, čo z toho, čo sme dnes robili, sa vám páčilo a prečo? Ako by sme sa mohli ešte zahrať?

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Podoblasť: Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči. Komunikačné konvencie.

Porozumenie explicitného významu textu - slovná zásoba.

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Človek a príroda

Cieľ aktivity:

Dieťa reprodukuje stručne obsah počutého textu rozprávky Nahnevaná Dorka, chápe prepojenie jednotlivých druhov zvierat v lese a ich význam.

Zdroje: TAKE ME OUT

<http://casopis.stromzivota.sk/migracia/stromacik-marec-2018/> - Rozprávka Nahnevaná Dorka: str.

4-9, Hádanková tajnička: str. 2

<https://najmama.aktuality.sk/clanok/230349/kukulienka-kde-si-bola/>

- Pesnička Kukulienka, kde si bola

Poznámky:

.....

.....

.....

