

ZBER ODPADKOV



téma: Separácia odpadu



Kľúčové pojmy: odpad, plechovka, plast, sklo, papier, recyklácia

Čo budeme potrebovať: zástavky na vymedzenie priestoru; predmety z rôznych druhov odpadových materiálov - plechovka, papierik od cukríkov, popísané papiere, plastové fľaše, igelitové tašky, tégliky od jogurtov, plastové poháriky z automatu, staré poškodené hračky, potrhané knihy, roztrhané kúsky handier, polámané ceruzky, hrdzavé hrnce, sklo (pozor na bezpečnosť pri narábaní s ním), atď., pero a papier pre učiteľa na zapisovanie, vrecia na separovaný zber (stačí obyčajné odpadové vrecia) na triedenie pozbieraného materiálu

Čas: 30 min.

Metódy: vysvetlenie, zážitkové metódy, rozhovor

Opis aktivity:

Motivácia: Deti, pozrite sa okolo seba, čo sem nepatrí? Poznáte rozprávku o Popoluške? V akej činnosti jej pomáhali holúbkovia?

Aktivita:

Pred realizáciou aktivity si pripravíme priestor - najlepšie v lese, alebo v parku.

Zástavkami vyznačíme priestor, v ktorom umiestnime rôzne predmety, ktoré nepatria do prírody.

Deti vytvoria dvojice a ich pátracou úlohou je prejsť od jednej zástavky k druhej a všimnúť si čo najviac vecí, ktoré do prírody nepatria.

VARIANT - SÚ AŽ: Každá dvojica povie svoje zistenie učiteľovi a ten si zapíše počet druhov odpadu, ktorý dvojica identifikovala. Vyhráva tá dvojica, ktorá vymenuje najviac odpadového materiálu.

VARIANT - SPOLOČNÁ AKTIVITA: Deti spoločne s učiteľom prechádzajú od jednej zástavky k druhej a rozprávajú sa, čo do prírody/do lesa nepatrí.

Na záver deti spoločne pozbierajú odpadový materiál. Zdôvodnia, prečo odpadový materiál nepatrí do prírody. Pomenúvajú predmety a zatriedujú ich do skupín podľa toho, či sa dajú ešte na niečo použiť - recyklovať, alebo či ich možno separovať - dať do zberu a vyhodia ich do príslušných farebne označených košov.

Záver / evaluácia / vyhodnotenie:

Deti, prečo sme si pred hrou rozprávali o Popoluške? V čom ste si boli podobní?

Ako sa vám páčila hra? A ako sa vám páčil les s odpadkami? A ako sa vám páči teraz, keď sme smeti spolu vyzbierali a roztriedili?

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Podoblasť: Základy etiky

Súvis so vzdelávacou oblasťou: Človek a príroda

Cieľ aktivity:

Dieťa identifikuje dôsledky nevhodného správania sa ľudí v lese a triedi vzniknutý odpad podľa materiálu na papier, sklo a plast.

Zdroje: TAKE ME OUT, <https://commons.wikimedia.org>, <https://pixabay.com>

Poznámky:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

