

DEN LILLE RØDHÆTTE



Emne: Hoppe færdigheder, balance



Nøgleord: stående på en fod, dreje om en akse, hoppe på en fod

Hvad vi har brug for: papir blomster, kurv for hvert barn (hvis muligt)

Anslået tid: 10 - 15 minutter

Metoder: spil, forklaring, diskussion

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At forbedre hoppe kompetencer og overordnet kropsbevidsthed

Aktivitet:

Formålet med aktiviteten:

At samle så mange blomster som muligt i en kurv, mens du hopper og følger instruktionerne af læreren.

Baggrundskontekst:

At hoppe på én fod fordrer styrke, balance og overordnet kropsbevidsthed. At hoppe kan betragtes som en grundbevægelse for mere komplekse og specialiserede færdigheder, som kræves i forskellige lege, former for sport og aktiviteter i skolen.

Før aktiviteten:

Lav papir blomster med børnene før legen. Brug nu disse blomster og spred dem rundt omkring på det sted hvor I skal lege.

Introduktion til aktiviteten:

Børn, kender du et eventyr om Rødhætte? Hvad var det hun lavede i den mørke skove? Hvad var det hun tog med til sin bedstemor? Kan du nævne nogle af de andre personer der er med i historien?

Under aktiviteten:

Børnene er alle Rødhætte og er ude og samle blomster til deres bedstemor. Men der er en forhindring! Børn må kun bevæge sig ved at hoppe på en fod, og inden de henter en blomst, skal de lave et sving-hop (hoppe mens de drejer rundt om sig selv). Børnene kan også opdeles i grupper, og en gruppe må kun samle bestemte farvede blomster eller skal hoppe på en bestemt måde.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Hvem har de fleste blomster? Hvordan var legen? Hvad var den sværeste opgave, at dreje rundt, at dreje mens du hopper eller at hopper på en fod?

Læreplanstema:

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema om kulturelle udtryksformer og værdier, Tema om Sproglig udvikling

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

