

# SMÅBØNDER



forår

Emne: Landbrugsplanter og principper for dyrkning



**Nøgleord:** planter, frø, spiring, plantevækst, planteprodukter

**Hvad vi har brug for:** en skål med frugt og grøntsager, småplanter / frø (ærter, bønner, radiser), værktøj til havearbejde (hakke, lugejern, rive), opbindingspinde, billeder af de forskellige plantede afgrøder, tegne- og malematerialer (maling, stoffarve, pensler), Afdæknings materialer til møbler og gulv

**Anslået tid: 45-60 minutter**

**Metoder:** fortolkning, diskussion, observation, efterligning, gruppearbejde



## Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At skabe og styrke børns forhold til naturen og opmuntre dem til at dyrke deres egne planter. At pege på vigtigheden af landbrugsafgrøder for mennesker. For at forstå nogle dele af plantens livscyklus - spiring og vækst. At genkende udvalgte landbrugsplanter

## Aktivitet:

### Formålet med aktiviteten:

At plante udvalgte landbrugsplanter og forstå, hvad de har brug for til deres vækst.

### Baggrundskontekst:

På baggrund af denne aktivitet bør børn forstå, at frugt og grøntsager ikke dyrkes i butikkerne, men i de marker, gartnerier eller plantager der er, og der behøver folks pleje. I diskussionen kan vi også inkludere andre landbrugsafgrøder og diskutere deres fordele for mennesker.

*Før aktiviteten starter:*

Overvej at forberede en skål med frugt og grøntsager på forhånd, og forbered også par digte om frugt og grøntsager. Efter hvert digt spørger du børnene om, hvad vi har talt om, frugt eller grøntsager. Når det var frugt, vokser det på et træ eller på en busk?

*Under aktiviteten:*

Henled børns opmærksomhed på at de skal plante deres egne planter, og spørg dem hvilken vækst de vil observere og tage sig af. Giv børnene et billede af den plante, de skal plante. Nu bør børnene farve og dekorere billedet. Laminer billederne og fastgør dem til opbindingsspindene. Stængerne angiver, hvor planten blev plantet.

Nu er vi klar til at plante sig selv. Grav et hul eller lav et hul med en finger (afhængigt af planten/frø), vand jorden og sæt så frøene eller kimplanterne i det. Dæk frøene med jord og vand igen. Endelig kan du eller barnet placere de forberedte opbindingspinde i jorden. Ud over plantning kan du bede børnene om at tænke på, hvad planterne har brug for til deres vækst (sol, vand, næringsstoffer fra jorden).

*Mulige evalueringsspørgsmål for børn:*

Har du lyst til at arbejde med jord? Hvad var det svært for dig? Hvad lærte du?

**Læreplanstema:**

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema og kulturelle udtryksformer og værdier, Tema om Sproglig udvikling

**Kilder:** Take me out

**Noter:**

.....

.....

.....

.....

