

TROLDMANDEN/TROLDKVINDEN



Emne: Langsomme bevægelser i det valgte område



Nøgleord: gang, langsomme bevægelser, kropskontrol, troldmand

Hvad vi har brug for: blade, kogler, sten eller forskellige materialer afhængigt af emnet

Anslået tid: 10-15 minutter

Metoder: gruppespil, forklaring, samtale

Aktivetsbeskrivelse:

Mulige mål: At forstå og deltage i enkle lege med konkrete retningslinjer
For at understøtte tillid til bevægelseskompetencer

Aktivitet:

Formålet med spillet:

At tage langsomme skridt samtidig med at man redder kongeriget.

Baggrundskontekst:

Hvis børn har mulighed for at opleve succes inden for motoriske færdigheder, vil det gøre bevægelsen mere behageligt for dem. Børn, der føler sig trygge i deres bevægelsesevner, vil sandsynligvis forblive aktive.

Før spillet starter:

Spørg børnene, har du hørt om en troldmand/troldkvinden? Kan du nævne nogen troldmænd/troldkvinder? Hvad kunne de lide? Hvor levede troldmænd/troldkvinder?

Introduktion til spillet:

En ond troldmand regerer riget. Hans kraft er skjult i genstande (blade, sten, kogler og andre genstande), som han vogter meget omhyggeligt. Riget kan kun reddes af børnene, hvis de overvinder deres frygt og henter de bevogtede objekter. Antallet af objekter skal svare til antallet af børn; de skal hente et objekt hver. Børnene kan kun fjerne et objekt, når Troldmanden/troldkvinden ikke ser, når de har hovedet bøjet ned. De skal derfor være meget forsigtige. De er nødt til at bevæge sig meget langsomt og stille, så de ikke ses af troldmanden/troldkvinden og som ellers straks forvandler dem til sten. Når de først er forvandlet til sten, kan børnene kun reddes, når et andet barn rører ved deres ansigt. Kongeriget kan kun reddes, hvis børnene overvinder troldmanden/troldkvinden ved at genvinde alle genstande og returnere dem til et sikkert sted.

Under spillet:

Vælg et område; Det sikre sted er også udgangspunktet. Pædagogen fordeler objekterne rundt og spille troldmandens/troldkvindens rolle, stående med ryggen til børnene og hovedet bøjet ned, ca. 10 meter væk fra det sikre sted. Børnene står i en linje ved udgangspunktet og begynder at bevæge sig langsomt. Når Pædagogen hører noget, drejer han/hun sig om og navngiver de børn, der blev der blev set flytte sig. Disse børn forvandles nu til sten og skal reddes af de andre børn.

Mulige evalueringsspørgsmål for børn:

Hvad var den vanskeligste del af opgaven at opnå? Hjalp du dine venner?

Læreplanstema:

Tema om krop og bevægelse, Tema om Natur og naturfænomener, Tema om kulturelle udtryksformer og værdier, Tema om Sproglig udvikling

Kilder: Take me out

Noter:

.....

.....

.....

.....

