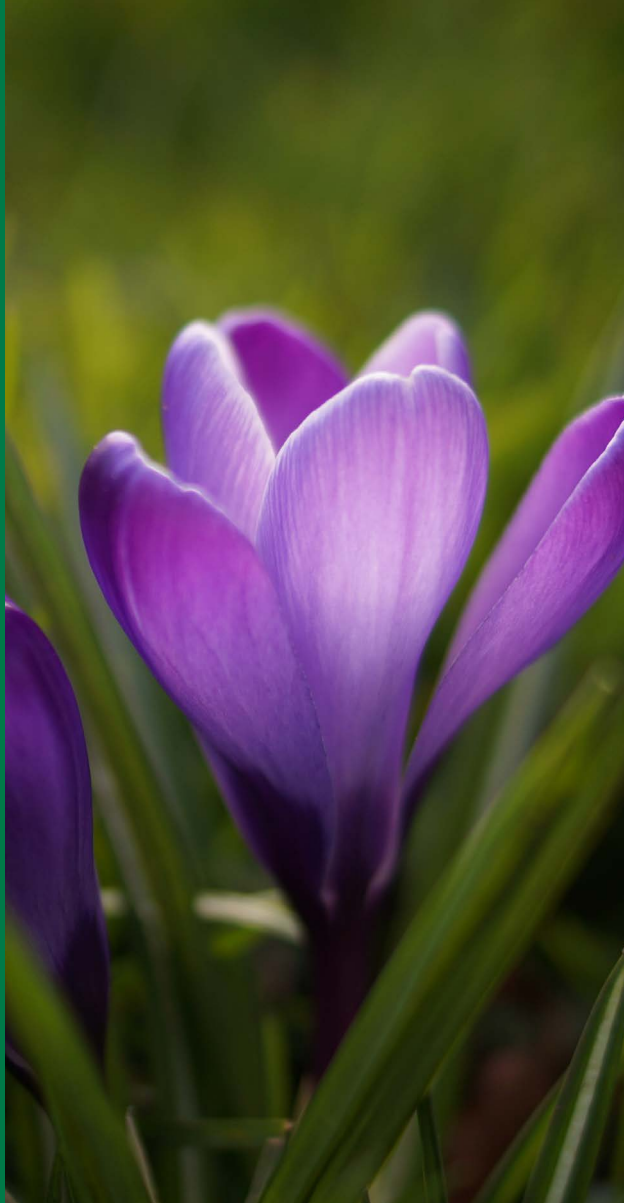


# Permacultura- Jardines naturales



[envi.stromzivota.sk](http://envi.stromzivota.sk)



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481  
ERAZMUS+ Programme

El proyecto es co-financiado por la Unión Europea, el Programa Erasmus +.

ES

## Actividad No. 1

### Parte de la lección: EVOCACIÓN

**Objetivo de la actividad:** Definir el concepto de permacultura a través del ejemplo de un jardín permacultural.

NOTA: ESTA LECCION PUEDE UTILIZARSE CON METODOLOGIA CLIL

#### **PASO 1.**

Breve descripción de la actividad:

Escribir "PERMACULTURA" (o "JARDÍN NATURAL") en la pizarra y preguntad a los estudiantes si conocen el concepto.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

¿Alguno de vosotros ha escuchado alguna vez algo sobre el concepto de permacultura? (Tiempo de respuestas) Si no es así, hoy vamos a aprender un poco sobre el tema.

#### **PASO 2.**

Breve descripción de la actividad:

El profesor enseñará a los estudiantes dos fotografías. Una de ellas muestra una casa con permacultura (Foto A) y la otra muestra una casa normal (Foto B). Los alumnos darán su opinión sobre las diferencias en ambas fotos.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Observad estas fotos. ¿Qué diferencias podéis apreciar?

**Materiales para la actividad** (Todo lo que requieres para dar la clase): Foto 1, Foto 2 y Anexo 1 y 2

**Tiempo estimado** (max. 40 min.): 10 minutos

**Notas:** Si tenemos tiempo podemos hablar sobre las definiciones de permacultura. El profesor puntualizará que la permacultura no es solo un acercamiento al medio ambiente, si no una alternativa de ahorro, diseño y eficiencia.

## Actividad No. 2

**Objetivo de la actividad:** Los alumnos practicarán los principios básicos de la gestión de la permacultura en un jardín modelo.

### PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

EL profesor dividirá la clase en grupos de 3 a 5 personas, según el número de estudiantes de la clase. Cada grupo obtendrá un papel A3 y dibujará un jardín utilizando el modelo del Anexo 2.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Dividíos en grupos y en equipo dibujad un jardín modelo en el papel.

### PASO 2.

Breve descripción de la actividad:

Cada estudiante obtendrá el plan de un jardín modelo en un papel A4 (Anexo 2). Además obtendrá una serie de tarjetas con los nombres de algunos elementos a incluir en su jardín (Anexo 2). Estos elementos se dividen en 3 categorías (deseable - apropiado - inapropiado). El profesor tiene una tabla dibujada con tres columnas, los elementos deseables están a la izquierda, los apropiados en el centro y los inapropiados a la derecha. Los estudiantes solo pueden usar los deseables y los apropiados. Si no están seguros, pueden pedir consejo al profesor. Los elementos que elijan los pondrán en su jardín modelo. Además los alumnos deberán intentar dibujar su propuesta tal y como lo haría un diseñador de jardines.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Colocad los elementos escritos en las tarjetas en vuestro jardín modelo. Vuestra tarea es la de elegir los elementos que pertenezcan a la permacultura (un jardín natural) aquellos elementos que son deseables o apropiados. Después dibujad esos elementos en el jardín, debéis hacerlo como lo haría un diseñador de jardines.

**Materiales para la actividad** (Todo lo que requieres para dar la clase ): Anexo 2, ceras, papel A3

**Tiempo estimado** (max. 40 min.): 20 - 30 minutos

**Notas:** Los alumnos pueden añadir otros elementos a sus diseños siempre y cuando se ciñan a los principios de la permacultura (recolector de agua de lluvia, elementos para jugar hechos de madera, camas, árboles frutales etc.)

Parte la lección:  
**APRECIACIÓN**

## Actividad No. 3

### Parte la lección: REFLEXIÓN

**Objetivo de la actividad:** Los alumnos presentarán su propuesta al resto de la clase y elegirán un elemento que podría ser utilizable en la zona.

#### **PASO 1.**

Breve descripción de la actividad:

Los alumnos presentarán de forma breve su solución para el jardín modelo y su elección de elementos que se utilizarán en un jardín real (patio del colegio, jardín de casa, un espacio público etc.)

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Ahora chicos tenéis que presentar vuestro proyecto de forma breve y elegir un elemento que pueda ser utilizado en un jardín real.

**Tiempo estimado** (max. 40 min.): 5 - 10 minutos

**Notas:** Esta actividad es muy útil para un colegio o para un espacio público del pueblo, ya que los proyectos pueden aplicarse en estos sitios.

Algunos de las sugerencias pueden utilizarse y desarrollarse en siguientes clases, incluso podemos aplicarlas en la vida real.

FUENTE: ENVI-MOBILE / [envi.stromzivota.sk](http://envi.stromzivota.sk)

## Annex 1

Permaculture provides a new way of thinking, creative, intelligent and conscious design changing today's non-effective and destructive forms of securing people's lives while using the Earth in protective way. The objective is to ensure humans welfare while protecting and not exhausting the other people, environment, plants or animals. The word „permaculture“ is the composite of the words „permanent“ and „agriculture“. It doesn't mean just a sustainable agriculture, but also a permanent culture, because society and culture cannot survive without sustainable and ethical use of the land.

The basic ideas of permaculture are the same all around the world. Techniques change according to the climate, soil composition, resources and human needs of course, because the permaculture design should serve peoples' needs at first.

The best is the fact that the permaculture design does not want to push anyone to do anything just because of the environment. It would not work this way, because people follow their own needs at first and at all costs. The authors of the permaculture concept knew that and they created something that anyone can do for their own benefit. All the permaculture techniques are usually cheaper than the other techniques; they can be easily applied and understood. Using them we can save time, work and money. The environmental protection is just a kind of bonus – something natural and inseparable from the product of permaculture.

Source: [www.ekozahrady.com](http://www.ekozahrady.com)

## TEXTO EN ESPAÑOL

La Permacultura ofrece una nueva forma de pensar, diseño creativo, inteligente y consciente para cambiar las formas no eficaces y destructivas de la actualidad y asegurando la vida de las personas cuando se usa la tierra de una manera cuidadosa. El objetivo es garantizar el bienestar de los seres humanos al tiempo que protege y no esquilmar a las otras personas, al medio ambiente, plantas o animales. La palabra “permacultura” es la combinación de las palabras “permanente” y “agricultura”. No significa sólo una agricultura sostenible, sino también una cultura permanente, porque la sociedad y la cultura no pueden sobrevivir sin el uso sostenible y ético de la tierra.

La idea básica de la permacultura es igual en todo el mundo. Las técnicas varían según el clima, la composición del suelo, los recursos y las necesidades humanas, por supuesto, debido a que el diseño de permacultura debería servir a las necesidades de la gente en un primer momento.

Lo mejor es el hecho de que el diseño de permacultura no quiere empujar a nadie a hacer nada sólo por el medio ambiente. No se trabaja de esta manera, porque las personas siguen sus propias necesidades en un primer momento y a todo coste. Los autores del concepto de permacultura sabían que creaban algo que cualquiera puede utilizar para su propio beneficio. Todas las técnicas de permacultura son generalmente más baratas que otras técnicas; y pueden ser fácilmente aplicadas y se entendidas. Su uso nos puede ahorrar tiempo, trabajo y dinero. La protección del medio ambiente es sólo un tipo de bono - algo natural e inseparable del producto de la permacultura.

**Picture A**



**Picture B**



Annex 2

Deseable	Apropiado	Inapropiado
Depósito de agua lluvia	Cultivo de hiebas en macetas	Piscina de hormigón o plástico
Estanque como hábitat acuático	Un gallinero al aire libre , tipo encerramiento	vías de hormigón
Adoquines de grama en las vías	Conejera con techo verde	Grama artificial o cortada
arboles o arbustos que proporcionen sombra	Caseta para patos	muebles exteriores de aluminio
Compost	Una hamaca / coy	Terraza de Madera exótica
Paneles de energía solar	Casita de madera para insectos	Gallinero estabulado cerrado
	Una mecedora de Sauce r	
	Un lugar sombreado	
	una Huerta	
	Una era de vegetales	

