

Približný vek žiakov	13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ - Biológia 10 – 11 rokov, 5. ročník ZŠ – Geografia
Výuková hodina	Chránené územia a ich biodiverzita
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a príroda / Biológia Človek a spoločnosť / Geografia
Tematický celok / téma	Biológia – Podmienky života a vzťahy organizmov / Biologická rovnováha v prírode Geografia – Cestujeme po Zemi / Ochrana prírody
Kľúčové kompetencie	Kompetencia k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti, kompetencie sociálne a personálne
Kľúčové pojmy	Chránené územie, biodiverzita, národný park, potravinový reťazec
Ciele hodiny	Uvedomenie si významu biodiverzity a úlohy chránených území a národných parkov pri zachovaní druhej rozmanitosti na planéte.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Biológia, Geografia / Osobnostný a sociálny rozvoj, Environmentálna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Metódy	Brainstorming, diskusia, skupinová práca, metóda aktívneho čítania
Čas	1 vyučovacia hodina
Pomôcky	pero a papier pre každého žiaka, obrázky/kresby/fotografie živočíchov a rastlín, tabuľa/ interaktívna tabuľa, papiere a perá/ceruzky, v prípade možnosti počítače s internetom pre každú skupinu, Prílohy 1 – 2
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk http://www.sheppardsoftware.com/content/animals/kidscorner/games/foodchaingame.swf http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/krajina-pokladov/poklady-mojho-kraja/

