

Ekonomická a sociální hodnota biodiverzity



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

EVOKACE

Cíl aktivity: Zjistit, co žáci vědí o sociální a ekonomické hodnotě živočichů.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Začneme se zjištěním, co žáci vědí o chráněných živočiších. Položíme jim jen krátké otázky, stručně diskutujeme (max. 1 min.) A následně pokračují samostatnou prací. Pracují ve dvojicích. Jejich úkolem bude napsat na papír jedno zvíře, které je podle nich chráněno, uvést důvod, proč je chráněno a napsat, jaká je podle nich cena za usmrcení zvířete. Zatímco žáci pracují samostatně, učitel nakreslí na tabuli tabulku:

Živočich	Důvod ochrany	Sociální hodnota	Ekonomická hodnota
...			

Po cca 3 minutách necháme žáky, aby jmenovali živočichy, které si zapsali - vždy jeden přijde zapsat živočicha a další informace. Ostatní, kteří psali o stejném zvířeti, doplní své vlastní informace. Učitel má připravený seznam vybraných živočichů s uvedením pokuty za jejich usmrcení (ekonomická hodnota) a v rámci vyhodnocení porovnává odhady žáků s reálnou sazbou za jejich usmrcení (Příloha 1).

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Zamyslete se a odpovězte:

- Co znamená chráněný živočich podle vás?
- Jaký je rozdíl mezi sociální a ekonomickou hodnotou živočicha?

Pracujte ve dvojicích. Vaším úkolem bude napsat na papír jedno zvíře, které je podle vás na Slovensku zákonem chráněné. Zároveň popřemýšlejte a запиšte důvod, proč je podle vás chráněno. Zkuste uvést, jaká je jeho sociální hodnota a pokuste se vyčíslit jeho ekonomickou hodnotu. Své názory zapisujte do tabulky do sešitu (viz. vzor - tabulka na tabuli).

(Po cca 3 minutách) Svě tvrzení prezentujte.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Pero, papír, tabule, křídly, tabulka se seznamem vybraných chráněných živočichů a jejich společenská hodnota (Příloha 1)

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Pochopení různých pohledů na tutéž situaci a na sociální a ekonomickou hodnotu živočichů.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Žákům zadáme "roleplay" o ekonomické a sociální hodnotě živočichů (příloha 2). Rozdělíme je na 5 skupin, každá skupina dostane popis jednoho charakteru osoby, která bude vystupovat na obecním zastupitelstvu, aby přednesla své řešení situace.

Žáci po zadání práce pracují ve skupině a hledají odpovědi a řešení na otázky:

- Jak byste řešili vy danou situaci co nejlépe z pohledu dané osoby?
- Je podle vás cena za vlka, kterou má chovatel zaplatit, adekvátní a má ji vůbec platit?

Po cca 5 min. vyzveme zástupce, který bude vystupovat jménem zvolené osoby.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Budete pracovat ve skupinách. Vyberte si kartičku s charakteristikou osoby, kterou máte zosobňovat. Ve skupině si připravte argumenty, které zvolený zástupce přednese na obecním zastupitelstvu. Vaším úkolem bude přijít na řešení situace z pohledu osoby, kterou zastupujete - viz její popis na kartičce.

SITUACE: O víkendu smečka vlků roztrhala 5 ovcí ze stáda soukromého chovatele ovcí. Chovatel ovcí jednoho vlka při incidentu zastřelil. Jeho společenská hodnota je vyčíslena zákonem na 2000 EUR, které má nyní chovatel uhradit. Na obecním zastupitelstvu se diskuse zúčastní: poškozený chovatel ovcí, zástupce myslivce, občanský aktivista, obyvatel obce a starosta obce.

Najděte ve skupině řešení dané situace a hledejte odpovědi na následující otázky:

- Jak byste řešili vy danou situaci co nejlépe z pohledu dané osoby?
- Je podle vás cena za vlka, kterou má chovatel zaplatit, adekvátní a má ji vůbec platit?

UVĚDOMĚNÍ

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Simulace setkání zástupců obce.

Učitel přečte ještě jednou situaci jako článek z místních novin.

Situace: "O víkendu smečka vlků roztrhala 5 ovcí ze stáda soukromého chovatele ovcí Pavla M.. Chovatel ovcí Pavel M. jednoho vlka při incidentu zastřelil. Jeho společenská hodnota je vyčíslena zákonem na 2000 EUR, které má nyní chovatel Pavel M. uhradit."

Během zasedání obecního zastupitelstva by měli obhájit své postoje jménem osoby, kterou vyjadřují a v závěru se shodnout hlasováním, jak se svorkou vlků naloží.

POZN: Situace se asi nebude dát vyřešit, učitel nevstupuje do diskuse, jen moderuje - může si případně zahrát na novináře přítomného na zasedání a komentovat průběh, pokud se žáci neumí rozhýbat.

Diskusí navážeme na reflexi aktivity.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Prezentujte své názory před ostatními zástupci obce na Místním zastupitelstvu.

(Po diskusi) Rozhodněte, jak všichni společně vyřešíte tuto situaci. Rozhodující slovo má starosta obce.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Prezentujte své názory před ostatními zástupci obce na Místním zastupitelstvu.

(Po diskusi) Rozhodněte, jak všichni společně vyřešíte tuto situaci. Rozhodující slovo má starosta obce.

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 20 minut

Poznámky: Během KROKU 1 učitel připraví prostor na diskusi - např. 5 židlí pro zástupce před třídou.

Cíl aktivity: Žáci si uvědomí hodnotu živočichů, jakož i rozdílné názory lidí na tuto problematiku. Rovněž si uvědomí, že na některé situace nejsou jednoznačné názory.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Diskutujte o tom, co se v obci stalo a jaký je rozdíl mezi společenskou / ekonomickou a sociální hodnotou živočichů. Také diskutujte o tom, zda je cena za usmrcení chráněného živočicha dostatečná.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Zamyslete se:

- Jaký je rozdíl mezi sociální a ekonomickou hodnotou daného živočicha?
- Je cena za zabití chráněného živočicha podle vás přiměřená? Pokud ne, jaká by podle vás měla být sazba?
- Jak jinak byste řešili to, že v přírodě ubývá chráněné živočichy?
- Pokud byste byli vy na místě osoby, kterou jste zastupovali, jak byste vystupovali vy?

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

REFLEXE

Příloha 1

Slovenský název	Vědecký název	Spoločenská hodnota v Kč / jedinec
Vážky – Odonata		
Vážka obrovská	Leucorrhinia albifrons	6 200,-
Motýli – Lepidoptera		
Jasoň červenooký	Parnassius apollo	12 400,-
Obojživelníci – Amphibia		
Rosnička zelená	Hyla arborea	6 200,-
Plazi – Reptilia		
Užovka stromová	Elaphe longissima	18 600,-
Želva bahenní	Emys orbicularis	49 680,-
Savci – Mammalia		
Zubr hřivnatý/lesní	Bison bonasus	124 470,-
Bobr vodní	Castor fiber	37 260,-
Vydra říční	Lutra lutra	49 680,-
Rys ostrovid	Lynx lynx	99 630,-
Svišť tatranský	Marmota marmota latirostris	124 470,-
Kamzík tatranský	Rupicapra rupicapra tatrica	186 570,-
Medvěd hnědý	Ursus arctos	99 630,-

Zdroj: Vyhláška MŽP SR č. 24/ 2003 Z.Z., příloha 6, net: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2003/24/20150101#prilohy>

POZNÁMKY

POZNÁMKY

POZNÁMKY