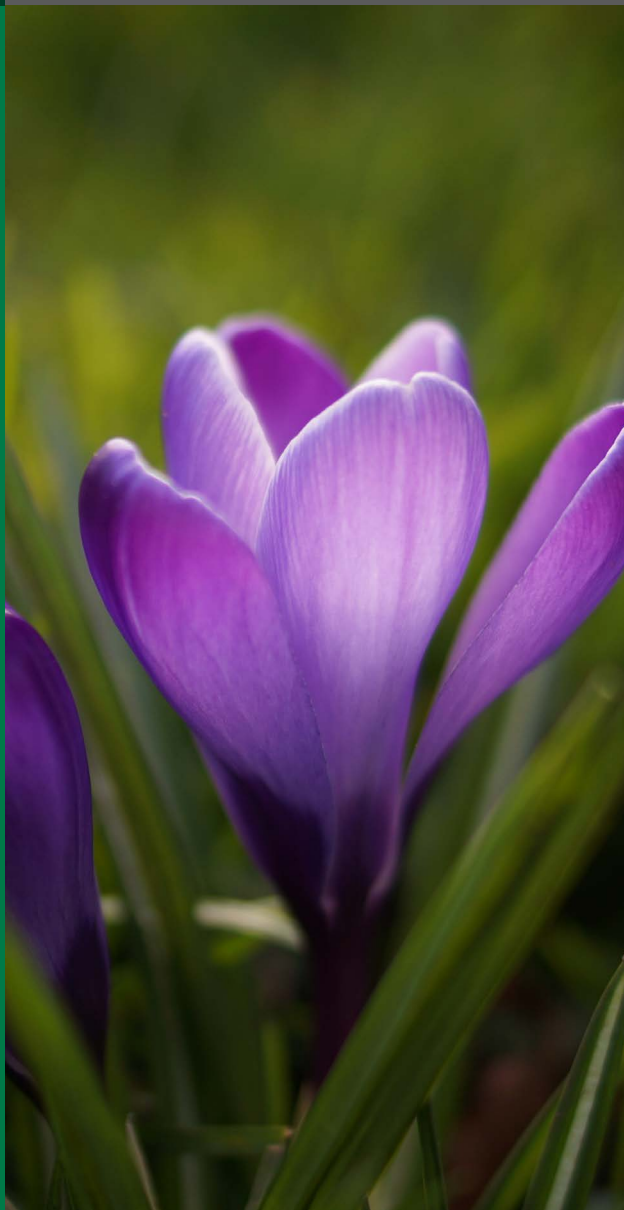


Permakultura – přírodní zahrady



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

EVOKACE

Cíl aktivity: Definovat pojem permakultura na příkladu vlastností permakulturní zahrady.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Na tabuli napíšeme pojem PERMAKULTURA (PERMAKULTURNÍ/PŘÍRODNÍ ZAHRADA) a zeptáme se žáků, zda se s tímto pojmem již setkali.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Setkal se už někdo z vás s pojmem permakultura? (Krátký čas na rozmyšlenou.) Pokud ne, tak se dnes o ní dozvíte. více.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Učitel ukáže žákům dva obrázky. V jednom je zobrazeno permakulturní bydlení (Obrázek A) a na druhém obyčejný rodinný dům (Obrázek B). Žáci vyjádří svůj názor na rozdíly mezi obrázky. Rozdáme každému žákovi sadu lístečků s různými charakteristikami, které si nastříháme předem (Příloha 2). Žáci mají za úkol vybrat vhodné charakteristiky. Provedeme krátkou kontrolu a dovysvětlíme případné nejasnosti.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Nyní si prohlédněte tyto dva obrázky. Jaké jsou mezi nimi rozdíly? Pomozte si lístečky.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Obrázek A a B, Příloha 1 a 2

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

Poznámky: Informace o permakultuře (pro učitele) krátce v Příloze 1.

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Žáci vyzkouší praktické principy permakulturního hospodaření v modelové zahradě.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učitel rozdělí žáky do skupin v závislosti na jejich počtu v třídě. Každá skupina si na flipový papír nakreslí modelovou zahradu podle předlohy v Příloze 2.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Rozdělte se do skupin, ve kterých budete společně pracovat. Na papír překreslete modelovou zahradu.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Rozdáme žákům také sadu lístečků s názvy jednotlivých prvků, které mohou do své permakulturní zahrady umístit (Příloha 2). Zahradní prvky jsou tří kategorií (žádoucí-vhodné-nevhodné). Učitel má k dispozici nerozstříhanou tabulku – v levém sloupci jsou prvky žádoucí, prostřed vhodné a vpravo nevhodné. Žáci by do své zahrady měli umístit pouze prvky žádoucí a vhodné. Pokud si nejsou jisti, učitel žákům poradí.

Zvolené prvky žáci umístí do své zahrady a pokusí se je také nakreslit tak, jak by to udělal zahradní architekt.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Do zahrady umístíte prvky, které jsou napsány na lístcích. Vaším úkolem je vybrat ty prvky, které patří do permakultury - přírodní zahrady. Tyto prvky pak zakreslete na papír, kam byste je umístili v zahradě.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Příloha 2, barvičky, flipový papír

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 20 – 25 minut

Poznámky: Žáci mohou zařadit do své zahrady dle svého uvážení i další prvky odpovídající principům permakulturního hospodaření (rozvod dešťové vody, sedací a hrací prvky z neopracovaného dřeva, vrboviště a proutěné stavby, záhony, ovocné stromy atd.).

REFLEXE

Cíl aktivity: Žáci představí svůj návrh spolužákům a vyberou z modelového příkladu řešení vhodné pro místní praktické využití.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Žáci stručně představí svá řešení modelové zahrady a zvolí si jeden prvek, který by bylo možné realizovat v konkrétní zahradě/prostoru (např. školní či domácí zahrada, veřejný prostor).

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Všichni tvůrci teď představí krátce svůj zahradní návrh, z něhož vyberete jeden konkrétní prvek, který vás zaujal a který by mohl být realizován v některé konkrétní zahradě či parku.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy):

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 5 – 10 minut

Poznámky: Zvláště vhodné je při návrzích praktických realizací využít jako příklad školní zahradu či některé veřejně přístupné místo v obci (park, náměstí). Některé menší návrhy (vyvýšený záhon, vrboviště, nádrž na dešťovou vodu) lze později v rámci výuky dále rozvíjet či dokonce realizovat.

Příloha 1

Permakultura je nový způsob myšlení, tvořivý, inteligentní a uvědomělý design, měnící současné neefektivní a destruktivní formy, jimiž si lidstvo zajišťuje své životní potřeby a využívá planetu Zemi. Hlavním cílem je zajistit blahobyt člověka tak, aby to nebylo na úkor ostatních lidí, životního prostředí, rostlin a zvířat. Anglické slovo „permaculture“ se skládá ze dvou slov – permanent a agriculture. „Permanent“ znamená permanentní, trvalý. Neznamená to však pouze trvale udržitelné zemědělství, ale také permanentní kulturu, protože žádná společnost nemůže přežít bez trvale udržitelného a etického využívání krajiny.

Základní principy permakultury zůstávají stejné po celém světě, ale mění se použité techniky podle klimatu, složení půdy, dostupných zdrojů a v neposlední řadě podle potřeb lidí, kterým má design sloužit.

To úplně nejlepší na permakulturním designu je, že se nesnaží lidi nutit k něčemu jen proto, že je to dobré pro životní prostředí. Tak by to opravdu nefungovalo, neboť je v lidské povaze sledovat vlastní zájmy na prvním místě, za každou cenu. Tvůrci permakultury to dobře věděli, proto vymysleli něco, co každý bude dělat hlavně pro sebe, pro vlastní dobro a zisk. Všechny permakulturní techniky jsou totiž obvykle levnější než ty ostatní, snadno aplikovatelné i pochopitelné, jejich použitím se šetří čas, práce i peníze. Ochrana a zlepšování životního prostředí je jako bonus – něco, co je přirozeným a nedílným vedlejším produktem permakultury.

Zdroj: www.ekozahrady.com

Obrázek A

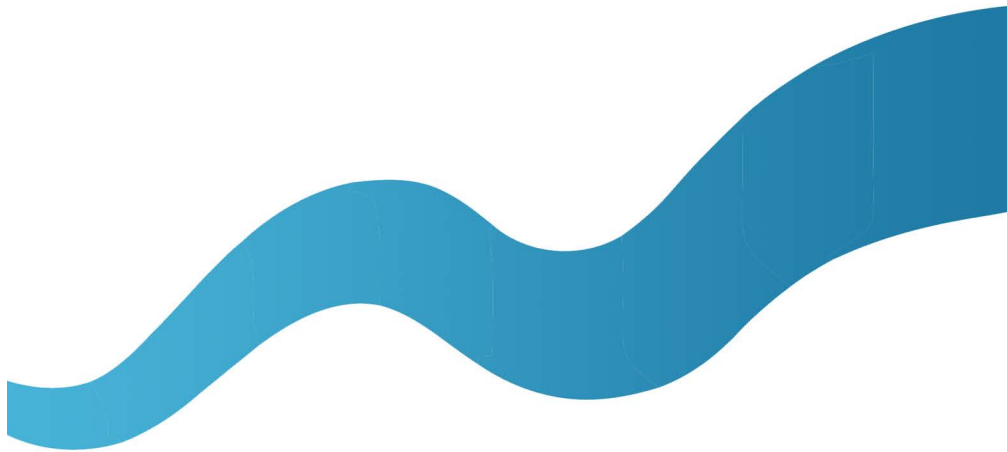
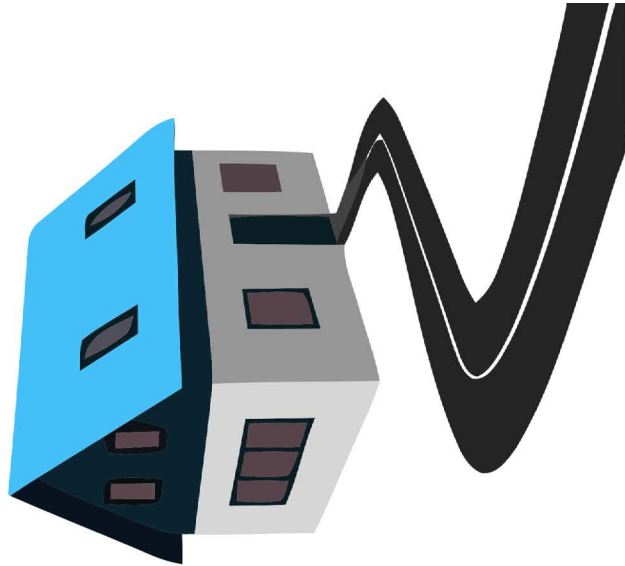


Obrázek B



Příloha 2

Nádrž na dešťovou vodu	Vyvýšený bylinkový záhon	Plastový/betonový bazén
Biotop – jezírko	Kurník s výběhem	Betonová příjezdová cesta
Zatravnovací dlaždice na příjezdovou cestu	Králíkárna se zelenou střechou	Nízce střižený anglický trávník
Strom či keř poskytující stín	Budka pro kachny	Hliníkový zahradní nábytek
Strom či keř poskytující stín	Houpací síť	Terasa z vzácného exotického dřeva
Strom či keř poskytující stín	Dřevěný hmyzí hotel	Kurník bez výběhu
Kompost	Vrbové křeslo	
	Stínoviště	
	Ovocný sad	
	Zeleninový záhon	



POZNÁMKY