

# URČOVANIE DRUHOV FLÓRY A FAUNY NA ŠKOLSKOM DVORE

Vek 10-14

## **Téma:**

Určovanie druhov

## **Kľúčové pojmy:**

biológia, klasifikácia rastlinných a živočíšnych druhov

## **Odhadovaný čas:**

90 - 145 min. (2-3 vyučovacie hodiny)

## **Čo budeme potrebovať:**

- určovacie kľúče,
- lokalitu s rozmanitou biodiverzitou.

## **Metódy:**

zážitkové učenie, skupinová práca

## **Popis aktivity:**

Na hodine biológie je možné zrealizovať exkurziu na školský dvor spojenú s určovaním flóry a fauny daného miesta. Žiaci v malých skupinách preskúmavajú terén v závislosti od zvolenej témy. Zamerať sa môžu na stromy, kríky, kvetiny, hmyz či vtáky. Počas pozorovaní je možné vyhotovovať aj fotodokumentáciu s krátkym popisom.

Svoje nálezy následne vyhľadajte na internete alebo v encyklopédiách a taxonomicky ich zaradíte.

Výsledky môžete spracovať aj vo forme katalógu alebo plagátov. Vytvorené materiály môžete využiť aj pri tvorbe školských časopisov, herbára, výstavy plagátov alebo pri ďalších prírodovedných aktivitách.

## **Odkaz na učebné osnovy:**

- Znalosť druhov, získanie skúseností z oblasti vedeckej práce, budovanie sociálnych kompetencií

Tento materiál vznikol v rámci projektu *Change the Grounds: Transforming spaces for learning activities* spolufinancovaného z programu Európskej Únie Erasmus+. Číslo projektu: 2017-1-SK01-KA201-035316

Texty vyjadrujú len názory autorov a v žiadnom prípade ich nemožno považovať za názory Európskej komisie. Komisia nenesie nijakú zodpovednosť za použitie informácií uvedených v tejto publikácii.

