

Úspora energie = šetrenie



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancovaný Európskou Úniou,
z programu Erasmus+.

SK

EVOKÁCIA

Ciel'aktivity: Vzbudiť u žiakov záujem o tému.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

V úvode hodiny učiteľ vyzve žiakov, aby sa zamysleli nad tým, kde všade doma používajú energiu. Ich nápady zapisuje na tabuľu. Zameria sa na to, aby spomenuli:

- vykurovanie,
- osvetlenie,
- počítače a televízory a ďalšiu techniku,
- chladničku a iné elektrospotrebiče,
- varenie,
- umývanie riadu (umývačka verus ručné umývanie).

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Kde všade doma používate energiu? Ako a na čo sa v domácnosti využívala energia kedysi a na čo sa využíva dnes?

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): tabuľa, kriedy

Čas (max. 40 min.): 5 min.

Poznámky: Učiteľ si môže pred hodinou prezrieť na internete stránky s inšpiráciami a návodmi, ako šetriť energiu v domácnosti, napr.: <http://mojdom.zoznam.sk/cl/100499/1333288/Tipy-na-setrenie-energie-v-domacnosti>

Ciel'aktivity: Uvedomiť si, ako môžeme šetriť v domácnosti energiou a ako veľmi s ňou plytváme.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ pripraví na kartičky oblasti, v ktorých by sa dalo šetriť energiou v domácnosti:

VYKUROVANIE

OSVETLENIE

SPOTREBIČE – PC, TV, CHLADNIČKA, ...

VARENIE

UMÝVANIE RIADU, PRANIE

Rozdelí žiakov na 5 skupín. Každá dostane flipchartový papier, na ktorý budú kresliť, alebo zapisovať ich nápady ohľadom šetrenia energiou v domácnosti. Každá skupina bude mať prístup na internet. Učiteľ im uvedie príklad webstránok, kde môžu nájsť informácie (viď Poznámky), prípadne ich nechá vyhľadať podrobnejšie informácie na internete samých.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Pracujte v skupinách. Zástupca skupiny vylosuje tému, na ktorú budete pracovať. Vašou úlohou bude na danú tému spracovať informačný plagát s čo najviac tipmi, ako šetriť energiou v domácnosti v oblasti, ktorú ste si vylosovali. Váš plagát má byť zrozumiteľný pre iných aj bez toho, aby ste ho museli vysvetľovať. Použite teda kresby, slová, aby ste vysvetlili váš zámer. A nezabudnite: Ak plagát nepochopia vaši spolužiaci, nepochopia ho ani iní ...

Nechajte 1-2 osoby z vašej skupiny pracovať s počítačom a hľadať informácie na internete – tí dvaja si prídu ku mne pre adresy webstránok, kde hľadať informácie. Máte na to 20 min.

Skúste sa zamerať aj na to, čo podľa vás znamená heslo „ÚSPORA ENERGIE = ŠETRENIE“.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Prezentácia plagátov. Zástupcovia skupiny sa postavia pred žiakov – dvaja z nich držia plagát, tretí bude zapisovať na tabuľu to, čo iní uhádnu. Zástupcovia skupiny sú ale ticho, nechávajú hádať tipy na šetrenie energie svojich spolužiakov. Ak plagát nepochopia spolužiaci, nepochopia ho ani iní ...

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Prezentujte svoje plagáty. Príde prvá skupina. Postavte sa pred vašich spolužiakov a bez toho, že by ste rozprávali, nechajte spolužiakov hádať tipy na šetrenie, ktoré ste znázornili na plagáte. Jeden z vás bude správne uhádnuté tipy zapisovať na tabuľu.

Pokračuje ďalšia skupina a ostatní hádajú ...

UVEDOMENIE

UVEDOMENIE

KROK 3.

Stručný popis aktivity:

Po vystriedaní skupín učiteľ vyzve žiakov, aby vybrali, ktorý plagát (okrem ich vlastného) bol najvýstižnejší a obsahoval najviac užitočných informácií. Učiteľ vyhodnotí, ktorý plagát získal najviac hlasov a poprosí žiakov, aby navrhli oni sami, kam plagáty umiestnia.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Ktorý plagát (okrem vášho vlastného) bol podľa vás najvýstižnejší a obsahoval najviac užitočných informácií? Dohodnite sa opäť v skupine a dajte jednému z plagátov váš hlas.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): flipchartové papiere, alebo papiere väčšieho formátu – 5x, fixky (viac farieb) pre každú skupinu, počítač pre každú skupinu s prístupom na internet, tabuľa, kriedy

Čas (max. 40 min.): 30 min.

Poznámky: Informácie na internete nájdete po zadaní "úspora energie v domácnosti" do vyhľadávачa, prípadne na týchto stránkach:

<http://www.uspornaziarovka.sk/pages/31-tipov-ako-%C5%A1etri%C5%A5-energiou.html>

<http://mojdom.zoznam.sk/cl/100499/1333288/Tipy-na-setrenie-energie-v-domacnosti>

<http://www.setri.sk/category/setrime-doma>

<https://www.siea.sk/letaky/c-4499/ako-znizit-spotrebu-elektřiny-v-domacnosti>

Cieľ aktivity: Uvedomenie si, čo môžem urobiť ja sám.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učiteľ vyzve žiakov, aby heslovite každý sám za seba napísali predsavzatia, ktoré by chceli plniť s úmyslom šetriť energiu v domácnosti – hlavne tie aktivity, ktoré doteraz nerobili. Po cca 3 min. vyzve, aby prečítali ich predsavzatia.

Inštrukcie (čo chcete povedať žiakom):

Vezmite si papier a pero. Napíšte list sami sebe do budúcnosti, v ktorom uvediete, ktoré predsavzatia s ohľadom na šetrenie energiou v domácnosti, uvedené na tabuli (alebo iné, o ktorých sme nehovorili), chcete začať dodržiavať vo svojom každodennom živote a nielen na papieroch. Zamerajte sa hlavne na tie, ktoré ste doteraz nerobili. Máte na to 3 min.

(po čase) Prečítajte nahlas, čo ste si zapísali.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

V závere listy pozbiera a odovzdá ich až po nejakom čase (aspoň po 3 a viac mesiacoch) opäť žiakom, aby si porovnali, či niektoré z tých predsavzatí plnia.

Pomôcky (všetko, čo budete na hodine potrebovať): pero a papier pre každého žiaka

Čas (max. 40 min.): 5 min.

REFLEXIA