

Úspora energie = šetření



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

EVOKACE

Cíl aktivity: Vzbudit u žáků zájem o téma.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

V úvodu hodiny učitel vyzve žáky, aby se zamysleli nad tím, kde všude doma používají energii.

Jejich nápady zapisuje na tabuli. Zaměří se na to, aby zmínili:

- Vytápění,
- Osvětlení,
- Počítače a televizory a další techniku,
- Ledničku a jiné elektrospotřebiče,
- Vaření,
- Mytí nádobí (myčka versus ruční mytí).

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Kde všude doma používáte energii? Jak a na co se v domácnosti využívala energie kdysi a na co se používá dnes?

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Tabule, křídly

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 5 minut

Poznámky:

Učitel si může před hodinou prohlédnout na internetu stránky s inspiracemi a návody, jak šetřit energii v domácnosti, např.: http://www.greenpeace.org/czech/cz/Kampan/klima_a_energetika/40-tipu-jak-setrit-energii/

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Uvědomit si, jak můžeme šetřit v domácnosti energií a jak moc s ní plýtváme.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učitel připraví na kartičky oblasti, v nichž by se dalo šetřit energií v domácnosti:

VYTÁPĚNÍ

OSVĚTLENÍ

SPOTŘEBIČE - PC, TV, LEDNICE, . . .

VAŘENÍ

NÁDOBÍ, PRANÍ

Rozdělí žáky na 5 skupin. Každá dostane flipchartový papír, na který budou kreslit nebo zapisovat jejich nápady ohledně šetření energií v domácnosti. Každá skupina bude mít přístup na internet. Učitel jim uvede příklad stránek, kde mohou najít informace (viz. Poznámky), případně nechá je samotné vyhledat podrobnější informace na internetu.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Pracujte ve skupinách. Zástupce skupiny vylosuje téma, na které budete pracovat. Vaším úkolem bude na dané téma zpracovat informační plakát s co nejvíce tipy, jak šetřit energií v domácnosti v oblasti, kterou jste si vylosovali. Váš plakát má být srozumitelný pro jiné, aniž byste jej museli vysvětlovat. Použijte tedy kresby, slova, abyste vysvětlili váš záměr. A nezapomeňte: Pokud plakát nepochopí vaši spolužáci, nepochopí ho ani jiní. . .

Nechte 1-2 osoby z vaší skupiny pracovat s počítačem a hledat informace na internetu - ti dva si přijdou ke mně pro adresy stránek, kde hledat informace. Máte na to 20 min.

Zkuste se zaměřit i na to, co podle vás znamená heslo "ÚSPORA ENERGIE = ŠETŘENÍ".

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Prezentace plakátů. Zástupci skupiny se postaví před žáky - dva z nich drží plakát, třetí bude zapisovat na tabuli to, co jiní uhodnou. Zástupci skupiny jsou ale ticho, nechávají hádat tipy na úsporu energie své spolužáky. Pokud plakát nepochopí spolužáci, nepochopí ho ani jiní. . .

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Prezentujte své plakáty. Přijde první skupina. Postavte se před vaše spolužáky, a aniž byste cokoli říkali, nechte spolužáky hádat tipy na šetření energií, které jste znázornili na plakátu. Jeden z vás bude správně uhodnuto tipy zapisovat na tabuli.

Pokračuje další skupina a ostatní hádají. . .

UVĚDOMĚNÍ

KROK 3.

Stručný popis aktivity:

Po vystřídání skupin učitel vyzve žáky, aby vybrali, který plakát (kromě jejich vlastního) byl nejužitečnější a obsahoval nejvíce užitečných informací. Učitel vyhodnotí, který plakát získal nejvíce hlasů a poprosí žáky, aby oni sami navrhli, kam plakáty umístí.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Který plakát (kromě vašeho vlastního) byl podle vás nejužitečnější a obsahoval nejvíce užitečných informací? Domluvte se opět ve skupině a dejte jednomu z plakátů váš hlas.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): flipchartové papíry nebo papíry většího formátu - 5x, fixy (více barev) pro každou skupinu, počítač pro každou skupinu s přístupem na internet, tabule, křídly

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 30 minut

Poznámky:

Informace na internetu najdete po zadání "úspora energie v domácnosti" do vyhledávače, případně na těchto stránkách:

<http://www.iqenergy.cz/domacnosti/>

http://www.greenpeace.org/czech/cz/Kampan/klima_a_energetika/40-tipu-jak-setrit-energii/

https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0et%C5%99en%C3%AD_energi%C3%AD

<http://www.nazeleno.cz/energie/tipy-k-uspore/snizte-svuj-ucet-za-elektrinu-ci-vodu-s-minimalnimi-naklady.aspx>

Cíl aktivity: Uvědomění si, co mohu udělat já sám.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učitel vyzve žáky, aby heslovitě každý sám za sebe napsali předsevzetí, které by chtěli splnit s úmyslem šetřit energii v domácnosti - hlavně ty aktivity, které dosud nedělali. Po cca 3 min. je vyzve, aby přečetli svá předsevzetí.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Veďte si papír a pero. Napište dopis sami sobě do budoucnosti, v němž uvedete, která předsevzetí s ohledem na šetření energií v domácnosti, uvedené na tabuli (nebo jiné, o kterých jsme nemluvili), chcete začít dodržovat ve svém každodenním životě a nejen na papíře. Zaměřte se hlavně na ta, které jste dosud nedělali. Máte na to 3 min.

(Po čase) Přečtěte nahlas, co jste si zapsali.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Učitel v závěru dopisy posbírání a žákům je opět předá až po nějakém čase (alespoň po 3 a více měsících), aby si porovnali, zda některé z těch předsevzetí plní.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): pero a papír pro každého žáka

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 5 minut

REFLEXE