

<b>Přibližný věk žáků</b>	13 – 14 let, 8. ročník ZŠ – Zeměpis 12 – 13 let, 7. ročník ZŠ – Fyzika
<b>Výuková hodina</b>	Vliv zastavěných ploch na místní klima
<b>Vzdělávací oblast / předmět</b>	Člověk a příroda / Biologie, Fyzika Matematika a práce s informacemi / Matematika
<b>Tematický celek / téma</b>	Biologie - Podmínky života a vztahy organismů / Neživé složky prostředí - světlo, teplo, vzduch Fyzika – Teplota / Měření teploty, druhy teploměrů Matematika – Statistika / Aritmetický průměr
<b>Klíčové kompetence</b>	Kompetence k celoživotnímu učení, sociální komunikační kompetence, kompetence uplatňovat základ matematického myšlení a základní schopnosti poznávat v oblasti vědy a techniky, kompetence směřující k iniciativnosti a podnikavosti
<b>Klíčové pojmy</b>	Klima, změna klimatu, vlhkoměr, městská zeleň
<b>Cíle hodiny</b>	Pochopit rozdílnost teploty a vlhkosti různých zemských povrchů a uvědomit si vliv úbytku zeleně a stromů na teplotu ve městech. Umět pracovat s teplo/vlhkoměrem, naučit se shromažďovat, zaznamenávat a vyhodnocovat data. Uvědomit si, že každý jednotlivec svým chováním zasahuje do klimatu.
<b>Mezipředmětové vztahy / průřezová témata</b>	Biologie, Zeměpis, Fyzika, Matematika / Environmentální výchova, Osobnostní a sociální rozvoj
<b>Metody</b>	Vycházka v areálu školy, smyslové vnímání, skupinová práce, výzkum, řízená diskuse, úvaha
<b>Čas</b>	1 vyučovací hodina
<b>Pomůcky</b>	3 (nebo 6) teplo/vlhkoměrů, papíry, pero, tužka, pravítko (případně tablety), Příloha 1
<b>Zdroje</b>	ENVI-MOBILE / <a href="http://envi.stromzivota.sk">envi.stromzivota.sk</a>

