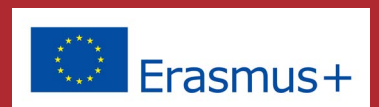


Jardines comunitarios y huertos urbanos



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

El proyecto es co-financiado por la Unión Europea, el Programa Erasmus +.

ES

Actividad No. 1

Parte de la lección: EVOCACIÓN

Objetivo de la actividad: Realizar debates sobre jardines comunitarios.

PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

¿Qué te viene a la mente cuando escuchas las palabras “jardín comunitario”? Lluvia de ideas: los alumnos las escribirán en un papel.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Escribid todo lo que se os venga a la cabeza cuando escucháis las palabras “jardín comunitario”. ¿Qué os imagináis cuando las escucháis? Ninguna de vuestras opiniones se evaluará negativamente; debéis escribir lo que penséis sobre este tema. Tenéis 3 minutos para ello.

PASO 2.

Breve descripción de la actividad:

Los alumnos presentarán brevemente sus ideas; no los evaluaremos mientras las leen. El profesor escribirá las ideas más relevantes en la pizarra.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Contad a los compañeros lo que habéis escrito.

Materiales para realizar la actividad (Todo lo necesario para llevar al aula-incluidos equipos y herramientas): Bolígrafo y papel.

Tiempo estimado (max. 40 min.): 5 minutos

Notas: Si el profesor puede, llevará fotos de jardines comunitarios para las siguientes actividades. Puede buscar las fotos en internet.

Actividad No. 2

Objetivo de la actividad: Darse cuenta de las posibilidades y beneficios de los huertos urbanos y la creación de jardines públicos.

PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

El profesor les dará a los alumnos imágenes de jardines públicos (o los proyectará en la pizarra) y le pedirá a los estudiantes que de nuevo expliquen brevemente lo que estas palabras significan. Usarán información de las imágenes.

El debate sobre los jardines públicos continúa: ¿Por qué se crean este tipo de jardines (por la posibilidad de cultivar frutas y verduras y proveer a la gente que viva en las ciudades de productos con vitaminas, para renovar las relaciones sociales de las personas que viven en la ciudad)? ¿Dónde se encuentra este tipo de jardín? ¿Quién los crea y quién los cuida? Tiempo: 5 minutos.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

1. ¿Por qué crees que se crean los jardines comunitarios?
2. ¿Has visto jardines comunitarios en tu barrio?
3. ¿Quién puede crear un jardín comunitario?
4. ¿Qué tipo de mantenimiento necesita?

PASO 2.

Breve descripción de la actividad:

Dile a los estudiantes que diseñen un jardín comunitario en un lugar predeterminado. Divide la clase en 4 o 5 grupos – de 6 personas cada uno. Cada grupo recibe una cartulina grande (A1) para realizar su propio jardín comunitario. La tarea es diseñar el jardín y pensar dónde se pueden sembrar los cultivos y listar las tareas y responsabilidades necesarias para establecerlo. Se podrán trabajar ideas tales como :

- ¿Qué se piensa cultivar el jardín?
- ¿Cómo se vería el jardín?
- ¿Quiénes estarían involucrados y cómo se promueve el uso público del jardín?

Los alumnos en grupos dividirán sus responsabilidades, cada alumno se centrará en una cuestión. Al final presentarán sus ideas frente a la clase.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Imagina que tú, tus amigos y tus padres creáis un jardín comunitario. Elige un lugar concreto en tu zona para llevar a cabo este proyecto. Céntrate en las siguientes cuestiones:

1. ¿Qué vas a plantar? Propón tipos concretos de frutas, verduras y plantas.
2. ¿Qué apariencia tendrá? Dibújalo en un rotafolio, señala con colores qué y dónde las plantarás e intenta dibujar una situación real en una localización real (al lado de un bloque de edificios, en el patio del colegio, etc.)
3. ¿Con quién contarás para desarrollar el jardín y cómo lo promocionarás? Intenta pensar en las tareas que ello conlleva, cómo te dirigirás a los demás para que comiencen a usar el jardín, qué tipo de actividades se harán allí, etc.
4. ¿Qué harás con los productos que coseches?

Al final de la actividad cada grupo presentará su propuesta a los demás. Tienes 20 minutos para prepararlo y presentarlo.

Materiales para realizar la actividad (Todo lo necesario para llevar al aula-incluidos equipos y herramientas): Las imágenes de los jardines comunitarios (impresas o proyectadas en la pizarra, mediante el uso de un proyector, un ordenador, etc.) 5 rotafolios-1 para cada grupo, 5 paquetes de subrayadores-1 para cada grupo.

Tiempo estimado (max. 40 min.): 25 minutos

Notas: Si tiene la posibilidad, deje que los niños encuentren la inspiración en internet. Puede ayudarle en sus actividades, especialmente si los alumnos no han oído hablar de los jardines comunitarios antes.

Parte de la lección: APPRECIACIÓN

Actividad No. 3

Parte de la lección: REFLEXIÓN

Objetivo de la actividad: Darse cuenta de los beneficios de los jardines comunitarios como fuente de frutas y verduras para las personas.

PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

El profesor usará el método de las frases inacabadas.

El profesor puede escribir en la pizarra las siguientes frases, que deben ser terminadas por los alumnos:

El motivo para crear un jardín comunitario es ...

Prefiero las frutas y las verduras del jardín comunitario/supermercado (elige lo que prefieras) porque ...

Tener mi propio huerto significaría para mí ...

Crearía un jardín comunitario en nuestra ciudad para...

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Terminad las frases que están escritas en la pizarra según vuestra opinión. (Después de un tiempo)

Leed lo que habéis escrito.

Materiales para realizar la actividad (Todo lo necesario para llevar al aula-incluidos equipos y herramientas): Pizarra con las frases sin terminar, boli y papel.

Tiempo estimado (max. 40 min.): 10 minutos

Notas: Escriba las frases en la pizarra mientras los alumnos trabajan en sus propuestas sobre los jardines comunitarios. Si lleva imágenes de jardines comunitarios, déselas a los grupos con tijeras y pegamento para que los alumnos la puedan usar en sus presentaciones. También puede preparar imágenes de plantas y hierbas aromáticas que puedan crecer en este tipo de jardines y dárselo a los grupos, también.

FUENTE: ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk