

<b>Přibližný věk žáků</b>	12 - 13 let (Přírodopis) 13 - 14 let (Svět práce)
<b>Výuková hodina</b>	Invazní rostliny
<b>Vzdělávací oblast / předmět</b>	Člověk a příroda / Přírodopis Člověk a svět práce / Svět práce
<b>Tematický celek / téma</b>	Život s člověkem v lidských obydlích, výběrová témata / 1. Rostliny rumišť a okrajů silnic, 2. Okrasné rostliny
<b>Klíčové kompetence</b>	Kompetence k celoživotnímu učení se, sociální komunikační kompetence, kompetence občanské
<b>Klíčové pojmy</b>	Invazní rostlina, tradiční rostlina, nebezpečí invazních rostlin pro člověka
<b>Cíle hodiny</b>	Představit žákům vybrané druhy invazních rostlin a negativní dopady rostlinné invaze na původní rostlinné společenství.
<b>Mezipředmětové vztahy / průřezová témata</b>	Přírodopis, Svět práce, Geografie / Osobnostní a sociální rozvoj, Environmentální výchova
<b>Metody</b>	Čtení s porozuměním, metoda životabásně, brainstorming, metoda VCHD, didaktická hra, diskuse
<b>Čas</b>	1 vyučovací hodina
<b>Pomůcky</b>	Přílohy 1, 3 a 4 pro učitele, papíry s připravenou tabulkou VCHD, psací potřeby, flipchart, stopky, dvě nádoby (nejlépe průhledné), fixy, samolepicí štítky, předem připravené kartičky invazních rostlin (příloha 6) a kartičky zdrojů (voda, živiny, světlo - Příloha 5), spinací špendlík, Příloha 2 pro každou skupinu (popř. pouze část, se kterou budou pracovat)
<b>Zdroje</b>	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

