

Komunitní zahrady nebo farmaření ve městě



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

EVOKACE

Cíl aktivity: Motivace k diskusi o komunitních zahradách.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Co všechno vás napadne, když slyšíte pojem komunitní zahrada? Brainstorming - žáci zapisují všechny své myšlenky na papír.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Napište všechno, co vás napadne, když se řekne komunitní zahrada. Co si pod tím představujete? Žádná vaše myšlenka nebude negativně hodnocena, jde o vaše představy. Máte na to 3 minuty.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Žáci přečtou své nápady, stručně, nehodnotíme, co napsali, dokud čtou. Učitel zapíše pravdivá tvrzení na tabuli.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Pero, sešit

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 5 minut

Poznámky: Pokud má učitel možnost, přinese si obrázky komunitních zahrad na další aktivity – najde jich hodně na internetu po zadání pojmu "komunitní zahrada" do vyhledávače.

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Uvědomit si možnosti “farmaření ve městě” a to, že založit komunitní zahradu není až takový problém.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učitel rozdává žákům obrázky komunitních zahrad (příp. promítá na tabuli) a vyzve je, aby ještě jednou stručně shrnuli, co to je. Využívají přitom informace z obrázků.

Následuje diskuse o komunitních zahradách: proč vznikají (možnost vlastnoručně si vypěstovat ovoce a zeleninu a doplnit tak vitaminy lidem žijícím ve městě, obnovují sociální vztahy v městských komunitách), kde a zda vůbec se nachází v našem okolí, kdo ji může založit, jak je o ni třeba pečovat. Cca 5 minut.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

1. Co myslíte, proč vznikají komunitní zahrady?
 2. Viděli jste v našem okolí komunitní zahradu?
 3. Kdo může založit komunitní zahradu?
 4. Jak je třeba se o komunitní zahradu starat?
- zahrada ještě nesetkali a ani se v jejich okolí žádná nenachází.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Vyzveme žáky, aby zkusili navrhnout komunitní zahradu na konkrétním místě. Rozdělíme je do skupin - cca 4-5 skupin po 6 žácích. Každá skupina dostane flipchartový papír, který bude představovat jejich komunitní zahradu. Jejich úkolem bude vymyslet zahradu, nakreslit ji, příp. vymyslet rozmístění pěstovaných plodin a zároveň vymyslet, co kdo bude v zahradě dělat a za co bude zodpovědný. Připraví si:

- Co budou v zahradě pěstovat,
- Jak bude zahrada vypadat,
- Koho do tvorby zapojí a jak propagovat zahradu.

Mohou se ve skupině rozdělit a každý se zaměří na něco jiného. V závěru své náměty odprezentují před třídou.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Představte si, že chcete spolu s rodiči a sousedy založit komunitní zahradu. Vyberte si konkrétní místo ve svém okolí, kde by tato zahrada mohla být a navrhnete ji. Zaměřte se na následující:

1. Co budete v zahradě pěstovat? Navrhnete konkrétní druhy ovoce, zeleniny a bylinek.
2. Jak bude zahrada vypadat? Nakreslete ji na flipchartový papír, barevně vyznačte, co a kde budete pěstovat a zkuste opravdu nastínit reálnou situaci s výběrem konkrétního místa (u bytovky, na školním dvoře apod.).
3. Koho do tvorby zapojíte a jak propagovat zahradu? Vymyslete si úkoly, které budete plnit, jak oslovíte ostatní, aby zahradu využívali, jaké aktivity tam budete dělat apod.
4. Co budete dělat se sklizenou úrodou?

V závěru aktivity každá skupina představí svůj návrh zahrady před ostatními. Máte na to 20 minut.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Obrázky komunitních zahrad (vytištěné, promítané na tabuli - v tom případě je třeba diaprojektor apod.), 5x flipchartový papír do každé skupiny, 5x sada fixů na kreslení a zapisování na papír

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 25 minut

Poznámky: Pokud máte možnost, nechte žáky hledat inspiraci ke komunitním zahradám i na internetu. Pomůže jim to při daných aktivitách - zejména tehdy, pokud se s pojmem komunitní zahrada ještě nesetkali a ani se v jejich okolí žádná nenachází.

REFLEXE

Cíl aktivity: Uvědomit si význam komunitní zahrady pro jednotlivce jako zdroje ovoce a zeleniny ve městě.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Učitel využije metodu nedokončených vět.

Věty, které může učitel napsat na tabuli během přípravy komunitní zahrady:

Důvodem, proč si lidé zakládají komunitní zahrady, je to, že ...

Upřednostním zeleninu a ovoce z komunitní zahrady / obchodu (vyberte vhodné), protože ...

Mít vlastnoručně vypěstovanou zeleninu nebo ovoce by pro mě znamenalo ...

Komunitní zahradu v místě svého bydliště bych si já osobně založil, aby ...

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Doplňte věty na tabuli dle vlastního uvážení.

(Po chvíli) Přečtěte, co jste si doplnili.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Tabule s větami, pero, papír

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

Poznámky: Věty napište na tabuli během přípravy podkladů pro komunitní zahradu. Pokud přinesete na hodinu obrázky komunitních zahrad, rozdělte je do skupin a dejte žákům nůžky a lepidlo, aby mohli použít obrázky do své prezentace. Případně si připravte obrázky bylin a rostlin, které by mohly v komunitní zahradě pěstovat a také jim je rozdejte do skupin.