

<b>Približný vek žiakov</b>	13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ
<b>Výuková hodina</b>	Separácia a recyklácia skla
<b>Vzdelávacia oblasť / predmet</b>	Človek a príroda / Biológia Ochrana prírody a životného prostredia / Etická výchova
<b>Tematický celok / téma</b>	Biológia - Ekologické podmienky života / Nárast odpadov a ich odstraňovanie Etická výchova - Rozvoj tvorivosti a iniciatívy / Ochrana prírody a životného prostredia
<b>Kľúčové kompetencie</b>	Kompetencia k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kompetencia riešiť problémy, kompetencie sociálne a personálne, kompetencie smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti
<b>Kľúčové pojmy</b>	Odpad, sklo, separácia, recyklácia, zneškodňovanie odpadu, skládkovanie, kremičitý piesok, sóda, vápenec, dolomit, živec, oxidy kovov, GL
<b>Ciele hodiny</b>	Nadobudnúť vedomosti o skle a výrobe skla, pochopiť dôvody separácie a recyklácie skla. Uvedomiť si význam a dopad recyklácie skla na životné prostredie. Uvažovať nad možnosťami využitia odpadového skla. Zhodnotiť využitie skla vo všeobecnosti a praktické využitie v domácnostiach.
<b>Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy</b>	Svet práce, Etická výchova, Občianska náuka, Chémia / Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj
<b>Metódy</b>	Riadená diskusia, skupinová práca, metóda kolujúcich flipov, skladačková metóda učenia sa, INSERT, cubing, interpretácia vlastných poznatkov, práca s informačnými zdrojmi, skupinová práca, metóda presvedčovania
<b>Čas</b>	1 vyučovacia hodina
<b>Pomôcky</b>	Úvodný text (Príloha 1), papier A4, A1, písacie potreby/ceruzka, pero, fixky/, pripravené texty (Príloha 2), kocka, farebné obálky
<b>Zdroje</b>	Internetové prehliadače, učebnice, reálna situácia v meste, obci

