

Směrem k nulové produkci odpadu



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERASMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

CZ

EVOKACE

Cíl aktivity: Motivace k uvědomění si problému s odpady.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Žáky seznámíme se vzorovou kartičkou (Příloha 1) na podpisy a zadáme instrukce.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Veźmĕte si kartičku na podpisy a vaším úkolem bude najít v třídĕ co v nejkratší době spolužáky, kteří splňují požadavek v políčku a získat od nich podpis. Jeden žák může podepsat i více políček, ale max. 5. Ten, kdo bude mít všechna políčka podepsaná, si sedne na své místo.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Diskutujeme se žáky.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

1. Která políčka se vyplňovala nejsnáze? Proč si myslíte, že to bylo snadné?
2. Která políčka se naopak vyplňovala těžko, nebo jste podpis vůbec nesehnali?
3. Co měla všechna políčka společné / čeho se týkala všechna políčka?

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): podpisové kartičky podle počtu žáků (Příloha 1), pera

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

Poznámky: Kartičku na podpisy si učitel může individuálně přizpůsobit svým požadavkům a potřebám.

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Navození tématu odpady, směřování k nulovému odpadu. Uvědomění si vlastního vlivu při tvorbě odpadu.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Společně si přečtete text: publikaci Bioprofilů - Odpady "Zakletá hora" / Spotřebitelské chování / Zásady, jak omezit tvorbu odpadů.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Přečtete si zadaný text. Pokud vám něco není jasné, zeptejte se mě. Rozumíte všem pojmům v textu?

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Rozdělte žáky na dvě skupiny. Úkolem jedné skupiny bude vypsát co nejvíce věcí, podnětů, co vedou k "nulovému odpadu" a druhá skupina se bude snažit vypsát co nejvíce věcí, které podporují tvorbu odpadu ve společnosti (Příloha 2).

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Rozdělte se na dvě skupiny. Jedna skupina bude psát na plakát všechny věci, které vedou k nulovému odpadu. Vypisovat můžete i podněty, které by pomohly motivovat lidi. Druhá skupina bude mít naopak za úkol psát věci, které tvorbu odpadu podporují - jsou to věci, které způsobují právě alarmující stav v oblasti nakládání s odpady.

KROK 3.

Stručný popis aktivity:

Žáci prezentují svá zjištění a následuje diskuse.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Zamyslete se:

Co děláme, abychom minimalizovali odpad? Co děláme, že to způsobuje zvyšování odpadu?

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): text k dispozici na interaktivní tabuli: publikaci Bioprofilů - Odpady "Zakletá hora" / Spotřebitelské chování / Zásady jak omezit tvorbu odpadů, plakát, fixy, Příloha 2

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 20 minut

Poznámky: Publikaci najdete na stránce <http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofilu/>. Pokud je žáků ve třídě více, můžete je v KROKU 2 rozdělit na více menších skupin - v tom případě budou některé skupiny mít stejné zadání.

REFLEXE

Cíl aktivity: Aplikace poznatků do praxe - druhotné využití.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Žáci ve skupině si vyberou jednu nepotřebnou věc - konkrétní (můžeme jim dát možnosti i na kartičkách, kde bude napsána věc, ale práce s předmětem je efektivnější). Jejich úkolem bude vymyslet co nejvíce způsobů, jak by daný předmět dokázali ještě využít. Své nápady mohou psát, kreslit. Pro inspiraci jim můžeme ukázat fotografie, na kterých jsou použity již nepotřebné věci, které by skončily jako odpad. Aktivitu končíme diskusí, zda mají žáci doma něco podobně vytvořené, případně, co by si chtěli vyrobit oni sami pro svůj užitek.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Rozdělte se do skupin max. po čtyřech, každá skupina dostane jeden předmět. Vaším úkolem je vymyslet co nejvíce způsobů, jak byste vy sami daný předmět mohli ještě použít, a nestal se odpadem. Nápady můžete napsat, nebo nakreslit na papír.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Učitel na interaktivní tabuli promítne některé předměty, které byly vyrobeny z odpadového materiálu (Příloha 3). Žáci po skupinách odprezentují své nápady k vybraným předmětům.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Prezentujte své nápady a ostatní skupiny mohou přispět nápady, které ještě nezazněly v prezentaci.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): kartičky s jednotlivými druhy odpadů, nebo konkrétní druh odpadu jako například: PET láhev, staré tričko, plechovka, stojan na vajíčka, ...; tužky, pera, papíry, Příloha 3

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

Příloha 1 - Podpisová kartička

Získej podpis někoho, kdo:			
... má ve svém pokoji TV	... nakupuje v second-handu	... ví, jak dlouho se v přírodě rozkládá papír	... už někdy vyhodil svačinu
... třídí pravidelně odpad	... ví, jak dlouho se v přírodě rozkládá banánová slupka	... chodí do knihovny	... si alespoň jednou za dva týdny koupí nové oblečení
... sleduje, zda je zboží zabalené do recyklovaného obalu	... kompostuje	... nosil oblečení po někom z rodiny	... už viděl černou / divokou skládku
... při nákupu používá igelitové tašky	... ví, jak recyklovat papír	... má alespoň jednou za rok nový mobil	... upřednostňuje vodu z vodovodu
... má na schránce nápis: „Nevhazujte letáky“	... vždy používá obě strany papíru	... upřednostňuje větší balení a koncentráty	... nakupuje BIO potraviny

Příloha 2 - Tabulka – Brainstorming

1. skupina

2. skupina

Co vede k nulovému odpadu? <i>Co dělám, abych minimalizoval odpad?</i>	Co zvyšuje tvorbu odpadu? <i>Co dělám, že to způsobuje zvyšování odpadu?</i>
nakupování v second-handech	používání igelitových tašek při nákupu

Příloha 3 - Fotografie jako příklad využití odpadového materiálu



POZNÁMKY