

Přibližný věk žáků	10 - 11 let, 5. ročník ZŠ
Výuková hodina	Lišejníky
Vzdělávací oblast / předmět	Člověk a příroda / Přírodopis
Tematický celek / téma	Život v lese / Lesní houby a lišejníky
Klíčové kompetence	Kompetence sociální a personální, sociální komunikační kompetence, kompetence k celoživotnímu učení se
Klíčové pojmy	Životní prostředí, lišejníky, mapování, lichenismus, mykobiont, bioindikátory, stélka, izídie, lichenometrie, eutrofyzace, epifyt, symbióza
Cíle hodiny	Projevovat zájem o tvorbu a ochranu životního prostředí, vytvářet vlastní postoje a názory na problematiku a důvod ochrany lišejníků. Umět srovnávat a hodnotit výskyt jednotlivých lišejníků v různých stupních znečištění.
Mezipředmětové vztahy / průřezová témata	Chemie, Svět práce / Environmentální výchova, Ochrana života a zdraví, Osobnostní a sociální rozvoj
Metody	Terénní výzkum (pokud je to možné), řízený rozhovor, myšlenková mapa, INSERT / Interactive Noting System for Effective Reading and Thinking, metoda kritického myšlení, diskuse
Čas	1 vyučovací hodina
Pomůcky	Mapa území, papír, pero, tabule, fixy (zelená, červená), Příloha 1
Zdroje	ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

