

Lugares históricos en mi vecindario (excursión)



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

El proyecto es co-financiado por la Unión Europea, el Programa Erasmus +.

ES

Actividad No. 1

Parte de la lección: **EVOCACIÓN**

Objetivo de la actividad: Visitar algunos de los lugares históricos de nuestros vecindarios, recabar toda la información posible sobre ellos. Mostrar a los alumnos la importancia de los lugares históricos en nuestro vecindario para conocerlos mejor. Remarcar la importancia de protegerlos.

PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

Antes de la visita, relaciona esta lección con la anterior, en la que los alumnos recababan información básica sobre lugares históricos. La lección anterior terminó con una tarea que consistía en hacer una lista de todos los lugares históricos de interés de los vecindarios que conocemos y que los niños conocerán y visitarán (reflexionar).

El profesor tendrá una foto de los lugares a visitar y los alumnos podrán hacer diferentes preguntas sobre los mismos. Antes de la visita, tenemos que pedir a los niños que lleven papel y lápiz para tomar notas.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

¿Alguien conoce alguno de estos sitios (en las fotografías)? ¿Sabéis dónde están? Sabéis algo más sobre ellos?

Materiales para la actividad (Todo lo que requieres para dar la clase): Fotografías de lugares históricos.

Tiempo estimado: 5 minutos

Notas: Es conveniente que el profesor conozca previamente y en profundidad los lugares históricos más cercanos.

Actividad No. 2

Parte la lección: **APRECIACIÓN**

Objetivo de la actividad: Charla con una persona que conozca el lugar histórico en profundidad (cronista, alcalde, miembro de una ONG cuyo trabajo esté relacionado con la protección de ese lugar, etc).

PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

Presentación a los alumnos de la persona que les dará información sobre el sitio en concreto que estén visitando y que les diga que el tema de la lección no tiene que ver solo con la historia del lugar, sino también con la importancia de protegerlo.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Vamos a visitar un lugar histórico en nuestro vecindario. Si tenéis cualquier pregunta sobre el lugar, podéis preguntarle al guía que va a estar con nosotros.

Tiempo estimado: 45 minutos

Actividad No. 3

Parte la lección: REFLEXIÓN

Objetivo de la actividad: Aplicar los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones y a observaciones sobre la situación actual.

PASO 1.

Breve descripción de la actividad:

Usa la ficha (Anexo 1) para que los alumnos dibujen el sitio o algunos detalles sobre él en un mapa de la ciudad o pueblo. Divide a los alumnos en grupos pequeños (3-4 alumnos en cada uno). Entrega a cada grupo la ficha que encontrarás en el Anexo 1 para que la completen en el lugar de la visita.

Instructivo (Anote aquí lo que es necesario decirle a los estudiantes):

Tenéis información concreta sobre el lugar que os ayudará en la próxima actividad. A cada grupo se le dará una ficha. Por favor, rellenadla. Podéis repartir el trabajo entre todos para ahorrar tiempo.

Materiales para la actividad (Todo lo que requieres para dar la clase): Para cada grupo: ficha (Anexo 1) para cada grupo, bolígrafo, lápices de colores, mapa de la zona

Tiempo estimado: 30 minutos

Notas: No olvides llevar mapas de la zona que vais a visitar para cada grupo. Cuando volváis clase, recoge todas las fichas y enséñalas al resto de alumnos del colegio.

FUENTES: ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

Anexo 1 - FICHA

Tarea 1.

Contesta a las siguientes preguntas.

¿Qué actividad humana destruye este sitio?	
¿Qué otros impactos negativos podrían destrozar este sitio?	
¿Cómo protegerías este sitio?	
¿Qué información darías a los visitantes de este lugar? ¿Cuál podría ser la mejor manera de promocionar este lugar?	

Tarea 2.

Completa la siguiente tabla:

Nombre del lugar	
¿Cuál es el estado actual de este lugar/monumento? (describe su estado actual) ¿Se encuentra en mal estado? ¿Lo han restaurado? ¿Hay grafitis en él?	
¿Es suficiente la forma en la que cuidan y conservan el lugar?	
¿Quién cuida del sitio? ¿A quién pertenece?	
Completa la frase:	Si fuera alcalde y tuviera suficiente presupuesto para invertir en nuestros lugares históricos, haría En primer lugar Después
Escribe unas cuantas ideas sobre cómo podría usarse este lugar y cómo podría conservarse.	

Tarea 3.

Marca la ubicación del sitio en un mapa. Si conoces cualquier otro lugar similar en la zona, márcalo también en el mapa.

SUGERENCIA PARA DEBERES:

Intenta sugerir una lista de lugares históricos para visitar por los ciudadanos de la zona y dibújalos en un mapa. Así crearemos una ruta para los visitantes.

Si tienes tiempo, prepara un mapa de la zona en una cartulina con la ruta que hayas hecho. Puedes incluir información breve sobre los lugares a visitar y por qué son interesantes.

NOTAS

A series of 18 horizontal dotted lines for writing notes.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....