

Ecoturismo e turismo



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERASMUS+ Programme

Il progetto è co-finanziato dall'Unione Europea,
Programma Erasmus +.

Attività No. 1

Parte della lezione: EVOCAZIONE

Scopo dell'attività: Scoprire che cosa sanno gli studenti sul turismo.

Fase 1

Breve descrizione dell'attività:

L'insegnante divide gli studenti in gruppi di 3-4 persone. Poi gli studenti ricevono delle foto il cui tema è il turismo, ad esempio alberghi, cavalli al galoppo, un aereo, persone che praticano sport, ecc. (le immagini si possono scaricare da internet). Poi agli studenti viene chiesto di trovare un filo conduttore tra i temi delle foto.

Istruzioni (cosa dire agli studenti):

Lavorate in gruppi. Guardate le foto. Le foto sono collegate? Hanno qualcosa in comune?

Siete mai andati in vacanza con la vostra famiglia? Dove? Che cosa avete fatto? Come siete arrivati alla vostra destinazione?

Fase 2

Breve descrizione dell'attività:

Gli studenti scrivono liberamente per tre minuti quello che hanno fatto durante le loro vacanze.

L'insegnante spiega loro cosa devono scrivere (vedere le NOTE).

Le regole per l'attività sono scritte alla lavagna. Dopo i 3 minuti l'insegnante chiede agli studenti di leggere quello che hanno scritto.

Istruzioni (cosa dire agli studenti):

Che cosa sapete del turismo?

Scrivete liberamente i vostri pensieri per la vostra attività. Avete 3 minuti di tempo. Ripeteremo le regole insieme, ma le troverete comunque scritte alla lavagna.

Strumenti per l'attività (tutto il necessario da portare in classe): Lavagna a fogli, pennarelli o lavagna interattiva, regole per la scrittura creativa, penne e fogli per ciascun studente.

Per ciascun gruppo: foto legate al turismo, ad esempio un hotel, una coppia che va a cavallo, un aereo, qualcuno che fa sport ecc. (le immagini si possono scaricare da internet)

Tempo stimato (max. 40 min.): 10 minuti

Note: REGOLE PER L'ATTIVITÀ DI SCRITTURA:

- Prendete un foglio e una penna. Scrivete tutto quello che vi viene in mente sull'argomento.
- Scrivete a ruota libera, senza pianificare troppo.
- Non ci sarà bisogno di revisionare il lavoro.
- Continuate a scrivere anche se pensate di non avere più nulla da dire.
- Scrivete per voi stessi. Potete decidere se leggere il vostro lavoro ad alta voce oppure no.

Attività No. 2

Parte della lezione:

APPREZZAMENTO

Scopo dell'attività: Scoprire che il turismo può essere legato direttamente alla sostenibilità e alla preservazione dell'ambiente.

Fase 1

Breve descrizione dell'attività:

Gli studenti confrontano turismo ed ecoturismo ordinando le informazioni nelle colonne. Riceveranno un testo (ALLEGATO 1) e una tabella (ALLEGATO 2) sull'ecoturismo.

Mentre gli studenti lavorano a coppie, l'insegnante disegna una tabella alla lavagna per la fase successiva.

Istruzioni (cosa dire agli studenti):

Lavorate a coppie. Leggete il testo dell'ALLEGATO 1 e prendete appunti leggendo l'ALLEGATO 2. Dovrete confrontare turismo ed ecoturismo.

Scoprite vantaggi e svantaggi di entrambi e scriveteli nella giusta colonna dell'ALLEGATO 2. Se trovate altre informazioni interessanti, scriveteli nella colonna "ALTRO".

Fase 2

Breve descrizione dell'attività:

Parlate di quello che gli studenti hanno scoperto su turismo ed ecoturismo e su vantaggi e svantaggi di entrambi. L'insegnante scrive alla lavagna alcune informazioni che possono rivelarsi utili per gli studenti.

Istruzioni (cosa dire agli studenti):

Quali sono i vantaggi del turismo e dell'ecoturismo?

Quali sono gli svantaggi del turismo e dell'ecoturismo?

Avete scoperto altre informazioni utili?

Strumenti per l'attività (tutto il necessario da portare in classe): ALLEGATO 1 e per ciascun studente/coppia: penne, lavagna, gessetti.

Tempo stimato (max. 40 min.): 20 minuti

Note: Se avete un computer o internet, potete utilizzare video su Youtube sul tema dell'ecoturismo.

Attività No. 3

Parte della lezione: RIFLESSIONE

Scopo dell'attività: Scoprire l'importanza dell'ecoturismo.

Fase 1

Breve descrizione dell'attività:

L'insegnante chiede agli studenti di scrivere una lettera ai loro amici o ai loro genitori, spiegando loro quale destinazione sceglierebbero e per quale motivo l'ecoturismo è importante e può essere anche divertente.

Agli amici e ai genitori si deve raccontare e dare un'idea precisa del tipo di vacanza che si vorrebbe fare...

Istruzioni (cosa dire agli studenti):

Lavorate da soli. Scrivete una lettera ai vostri amici e ai vostri genitori, spiegando che vorreste contribuire all'ecoturismo e per quale motivo questo tipo di turismo è importante. Convinceteli ad andare in "eco-vacanza" con voi!.

Fase 2

Breve descrizione dell'attività:

Leggete alcune delle lettere. Gli studenti possono completare il lavoro a casa e poi leggerle durante la lezione successiva.

Strumenti per l'attività (tutto il necessario da portare in classe): Fogli e penne per tutti, appunti dalle lezioni precedenti.

Tempo stimato (max. 40 min.): 10 minuti

Note: Gli studenti potrebbero avere a disposizione un po' di tempo (6 mesi o tre mesi) per mettere in pratica le idee espresse nelle lettere scritte in classe e verificare i risultati.

FONTE: ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

Allegato 1 - CHE COSA SIGNIFICA “ECOTURISMO”?

Il Nature Conservancy (organizzazione americana dedicata all'ambiente) ha adottato la definizione che l'Unione Mondiale per la Conservazione della natura (IUCN, Comitato Italiano) ha dato di ecoturismo:

“Un modo di fare turismo che rispetta l'ambiente, per apprezzare e godere della natura (e dei fattori culturali del luogo, presenti e passati) che incoraggia la conservazione delle risorse naturali, che non compromette la destinazione con un eccesso di visitatori e aiuta la popolazione locale dal punto di vista socio-economico.”

La maggior parte del turismo che viene praticato oggi non è ecoturismo e non è quindi sostenibile. L'ecoturismo si concentra sulla conservazione, l'istruzione, la responsabilità del turista e l'attiva collaborazione della comunità locale. In particolare, l'ecoturismo si concentra su:

- Comportamento consapevole del turista
- Sensibilità verso le culture locali e la biodiversità del luogo
- Sostegno ai tentativi di preservare il luogo
- Sostegno alla comunità locale
- Partecipazione alla vita locale
- Formazione al turismo responsabile sia per le comunità locali che per i turisti

L'aumento del turismo nelle aree naturali sensibili, quando non viene gestito nella maniera adeguata, potrebbe minacciare l'integrità dell'ambiente e delle culture locali. L'aumento del numero di turisti nelle aree sensibili può causare danni notevoli all'ambiente. Allo stesso modo, anche la comunità locale può essere danneggiata dalla presenza di turisti stranieri. Inoltre, i cambiamenti climatici, finanziari e delle condizioni politiche e sociali, possono portare a sviluppare un'eccessiva dipendenza dal turismo come unica risorsa economica disponibile.

Comunque, questa stessa crescita turistica può creare grandi opportunità. L'ecoturismo può proteggere l'ambiente naturale grazie alle entrate economiche che possono rivelarsi utili anche in altri campi.

Inoltre, l'ecoturismo può fornire i mezzi per lo sviluppo economico delle comunità locali. L'ecoturismo può ispirare i turisti ad informarsi ed impegnarsi per i luoghi che visitano, favorendo quindi la preservazione.

Allegato 2

Domanda	TURISMO	ECOTURISMO
<p>Vantaggi (+)</p>		
<p>Svantaggi (-)</p>		
<p>Altro ...</p>		

