

Nehmotné kulturní dědictví



envi.stromzivota.sk



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning into environmental education fostering local communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERASMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

PRVNÍ VYUČOVACÍ HODINA

EVOKACE

Cíl aktivity: Seznámit žáky s problematikou nehmotného kulturního dědictví - úvod do tématu, problematiky, navození daného tématu.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Brainstorming v úvodu hodiny, rozdělení žáků do skupin, ve kterých se metodou brainstormingu zamýšlejí nad tím, co je to nehmotné kulturní dědictví. Své názory a nápady zapisují na flipchartový papír a za skupinu prezentují. S učitelem hledají společná zjištění.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Co všechno vám napadne, když řeknu nehmotné kulturní dědictví? Co si myslíte, co vše patří do nehmotného kulturního dědictví? Svoje nápady zapisujte.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Na základě brainstormingu vede učitel řízenou diskusi s žáky k dané problematice.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Znáte prvky nehmotného kulturního dědictví? Slyšeli jste už někdy tento výraz a víte, co znamená? Kdo je nositelem nehmotného kulturního dědictví? Víte o tom, že existuje úmluva na zachování nemateriálního kulturního dědictví?

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): flipchartový papír do každé skupiny, pero, fixy, papírová páska na přilepení papírů v prostoru

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 10 minut

Poznámky: Po skončení brainstormingu ve skupinách učitel přilepí papíry na viditelné místo, jeden ze skupiny vždy představí výsledek skupiny a na závěr učitel s pomocí žáků hledá a označuje společná zjištění, společné průniky informací. Vzápětí následuje řízená diskuse.

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Seznámit žáky s Úmluvou na ochranu nemotného kulturního dědictví a tím navodit dané téma.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Rozdělte třídu na 6 skupin, cca po 4 - 5 žáků. Vždy dvě skupiny budou řešit stejnou roli. Každá skupina dostane 2 exempláře Úmluvy a roli, kterou splní na základě prostudování části Úmluvy a najdou správnou odpověď. Odpovědi zapíší na tabuli, flipchart. Skupiny, které měly stejnou roli, se při zapisování na tabuli doplňují.

Nechte žákům asi 10 min. na přípravu a zapsání zjištěných informací na tabuli.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Skupina A - Najděte v daném dokumentu **cíle úmluvy**.

Skupina B - Najděte v daném dokumentu, co jsou **oblasti nemateriálního kulturního dědictví**.

Skupina C - Najděte v daném dokumentu, prostřednictvím čehož smluvní státy zajistí **uznání nemotného kulturního dědictví**.

Najděte odpověď na svou úlohu, která se uvádí v dokumentu "Úmluva na zachování nemateriálního kulturního dědictví" z roku 2003 a svá zjištění zapíšte. Skupiny, které měly stejnou úlohu, si spolu sednou a porovnají a doplní své závěry. Vyberte mluvčího za obě skupiny, který dané zjištění před třídou odprezentuje. Další ze skupiny toto tvrzení zapíše jako poznámku na tabuli.

KROK 2.

Stručný popis aktivity:

Pomocí zážitkové aktivity se zaměřte na naše národní nehmotné kulturní dědictví. Žáky ve třídě rozdělte do 9 skupin. Úkolem každé skupiny bude připravit rozhlasový / televizní program o jedné z našich nehmotných kulturních památek v reprezentativním seznamu dědictví ČR. Žáci si danou památku náhodně vylosují, případně vybírají podle jiného klíče. Program by měl obsahovat:

- Popis místa, jedinečnosti a podstaty památky,
- Úryvek z básně, povídky, literárního textu, který se váže na danou památku, pokud takový znají, případně si mohou něco připravit sami,
- Hudba a zvuky, které charakterizují danou památku,
- Případně nějaké reklamní slogany, které by mohly jiných přesvědčit, že tato památka právem patří na seznam nehmotného kulturního dědictví.

Po skupinové práci bude následovat prezentace a vyhodnocení všech programů. Na přípravu žákům nechte zhruba 20 min.

Témata:

1. Slovácký verbuňk
2. Masopustní průvody a tradiční lidové masky
3. Jízda králů ve Vlčnově
4. Šavlový tanec na Hornácku
5. Pálení čarodějnic
6. Stavění májky
7. Svatojanská noc a bylinky
8. Cimbálová muzika
9. Lidový kroj
10. Lidová píseň

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Připravte krátký rozhlasový / televizní program na téma vybrané nehmotné památky z dědictví ČR. Představte si, že jen na vás závisí, zda danou památku zapíše do světového dědictví nebo ne. Nezapomeňte do svého programu vložit všechny povinné části a samozřejmě vaši kreativitu se meze nekladou. Váš program by měl trvat přibližně 30 sekund jako reklamní spot.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): PC, internet, knihy, publikace, encyklopedie, kostýmy, Úmluva na ochranu nehmotného kulturního dědictví (z internetu)

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 30 minut

Poznámky: Témata lze samozřejmě podle jednotlivých regionů ČR přizpůsobit na místní poměry. Doporučujeme spojit 2 vyučovací hodiny, aby daná aktivita neztratila svou efektivitu a smysluplnost, nebo ji rozumně rozdělit tak, aby návaznost nebyla dlouhodobě přerušena. Modifikací může být také dokončení přípravy programu jako zadání pro domácí práci. Také je možnost vytvořit méně skupin a dát žákům na výběr losováním dané památky.

Pokud máte k dispozici pouze jednu vyučovací hodinu, nechte žákům na přípravu kratší dobu, abyste je mohli za cca 10 min. nechat odprezentovat své nápady. Podle toho upravte i zadání úkolu a povinné části krátkého programu.

DRUHÁ VYUČOVACÍ HODINA

UVĚDOMĚNÍ

KROK 3.

Stručný popis aktivity:

Prezentování připraveného programu jednotlivými skupinami.

KROK 4.

Stručný popis aktivity:

Výběr nejlepších programů na propagaci jednotlivých památek nehmotného kulturního dědictví ČR. Žáci si zároveň mohou uvědomit, jaký význam má propagace památek pro veřejnost. Závěrečná reflexe by měla následovat až po zhlédnutí všech programů, aby mohli žáci hlasovat a vytvořit tak žebříček nejlepších programových námětů, které se dají ještě dále rozvíjet. Pro hodnocení programů vyberte z možností - může hlasovat buď každý jen za jeden program kromě svého, nebo využijete bodování a vytvoříte žebříček památek se čtením bodů.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Každý dá svůj hlas tomu programu, který ho nejvíce zaujal a myslí si, že určitě patří na základě prezentovaného výstupu do světového kulturního dědictví. Můžete dát svůj hlas jen jednomu programu a zároveň vás poprosím, abyste nehlasovali za svůj vlastní program.

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): PC, internet, dataprojektor, flipchartový papír, fixy, tabule, křída

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 35 minut

Poznámky: Otázky směřuje učitel k tomu, aby si jimi žáci zopakovali dané téma a vyjádřili se ke konkrétním památkám nehmotného kulturního dědictví.

Cíl aktivity: Povědomí o významu nehmotného kulturního dědictví.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Zjištění, co pro žáky nehmotné kulturní dědictví znamená. Pracujeme formou nedokončených vět.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Zamyslete se každý sám a zapište si ukončení vět:

- Nehmotné kulturní dědictví pro mě znamená ...
- Myslím, že nehmotné kulturní dědictví bychom měli / neměli zachovat pro budoucí pokolení, protože ...
- Pokud by neexistovalo nehmotné kulturní dědictví, tak pak podle mě ...

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Papír, pero

Odhadovaný čas (max. 40 min.): 5 minut

REFLEXE

POZNÁMKY

POZNÁMKY

POZNÁMKY