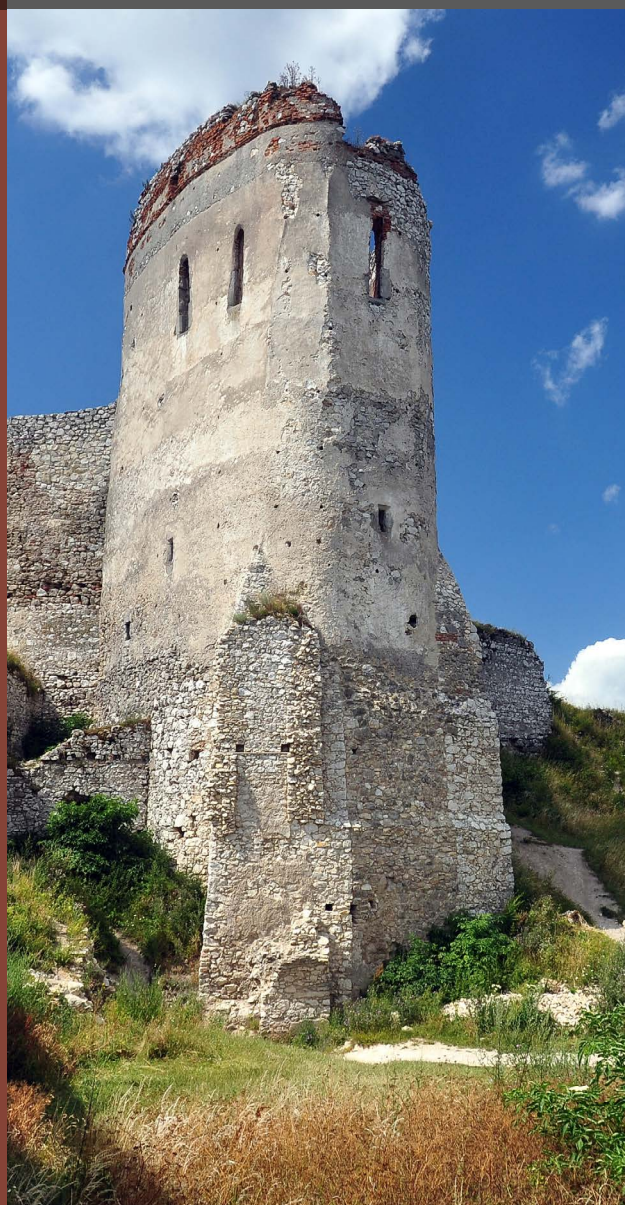


Památky v mém okolí



envi.stromzivota.sk



Co-funded by
the European Union



ENVI-MOBILE: Integration of mobile learning
into environmental education fostering local
communities' development

2014-1-SK01-KA200-000481
ERAZMUS+ Programme

Projekt je kofinancován Evropskou unií,
z programu Erasmus+.

EVOKACE

Cíl aktivity: Navštívit některou památku ve svém okolí, získat o ní co nejvíce informací.

Vycházkou poukážeme na důležité hmotné památky, které se nacházejí v okolí místa, kde žáci žijí. Vycházka jim pomůže poznat památky, o kterých dosud nevěděli. Zároveň upozorníme na důležitost jejich ochrany a záchrany.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Před odchodem na vycházku řízeným rozhovorem navážeme na předcházející hodinu, kdy žáci poznávali kulturní dědictví a v procesu reflexe měli vypsát, které památky ze svého okolí znají a které z nich si půjdou společně prohlédnout v rámci vycházky.

Učitel má připravený obrázek památky, kterou půjdou navštívit, a může se žáků ptát na různé otázky. Upozorněte žáky, že budou na vycházce potřebovat pero a papír na zapisování poznámek.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Pozná někdo z vás tuto památku na obrázku?

Víte, kde se nachází?

Víte o ní něco více?

Prostředky (vše, co potřebujete vzít do třídy): Fotografie/obrázek památky

Odhadovaný čas: 5 minut

Poznámky: Je vhodné, aby měl učitel zmapované okolí a znal blízké památky. Vybíráme památku, která se nachází v blízkém okolí.

UVĚDOMĚNÍ

Cíl aktivity: Beseda s osobou, která má mnoho informací o této památce (např. kronikář obce, kastelán objektu, starosta, člen sdružení, které se věnuje záchraně památky apod.).

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Představte žákům člověka, který vám poskytne informace přímo u dané památky, a upozorněte žáky, že tématem bude nejen historie dané památky, ale i význam její ochrany.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Máte-li k této památce otázky, můžete se ptát přímo odborníka.

Odhadovaný čas: 45 minut

REFLEXE

Cíl aktivity: Aplikovat získané vědomosti v nových situacích a prezentovat své pozorování.

KROK 1.

Stručný popis aktivity:

Práce s pracovním listem (Příloha 1), zakreslování do mapy/plánu obce/města, nakreslení památky anebo jejích jednotlivých detailů. Rozdělte žáky do malých skupin (3-4 členné skupiny). Každá skupina dostane pracovní list z Přílohy č. 1, který vyplňuje přímo v terénu.

Instrukce (co potřebujete říci žákům):

Vyslechli jste si informace o naší vybrané památce, které vám určitě pomohou při další aktivitě. Každá skupina dostala pracovní list. Prosím, vyplňte ho. Při jeho vyplňování si jednotlivé úkoly můžete rozdělit, takže každý z vás vyplní vybraný úkol, čímž ušetříte čas.

Prostředky (vše, co budete potřebovat): Pracovní list (Příloha 1) pro každou skupinu, pera, pastelky, plán města / obce pro každou skupinu

Odhadovaný čas: 30 minut

Poznámky: Nezapomeňte si s sebou na exkurzi vzít i mapy obce/města pro každou skupinu. Po návratu do školy si všechny pracovní listy sesbírejte a můžete z nich vytvořit výstavu určenou pro ostatní žáky školy.

Příloha 1 - PRACOVNÍ LIST

ÚKOL 1.

Odpovězte na otázky a své odpovědi vepište do tabulky.

Která lidská činnost poškozuje tuto památku?	
Jaké jiné negativní vlivy ohrožují danou památku?	
Jak byste chránili památku Vy?	
Jak byste zajistili, aby se lidé o památce dozvěděli? Jaká by byla nejlepší propagace památky?	

ÚKOL 2.

Odpovězte na otázky a své odpovědi vepište do tabulky.

Název objektu / kulturní památky	
V jakém stavu památka je? (popište její současný stav – jak vypadá, zda je poškozená, opravená, zrekonstruovaná, popsaná graffiti a pod.)	
Je její ochrana a péče o ni dostatečná?	
Kdo se o památku stará, případně komu patří?	
Písemně dokončete úvahu:	Kdybych byl/a starostou/starostkou obce (primátorem/primátorkou města) a měl/a bych dostatek finančních prostředků na naše památky, udělal bych nejdříve a potom
Napište pár nápadů, jak by se mohla památka využívat, případně jak by se dala zachránit.	

ÚKOL 3.

Do plánu města zakreslete, kde se nachází památka, o které jste se dozvěděli více informací. Pokud víte i o jiných památkách ve vašem okolí, zakreslete je do mapy.

NÁVRH NA AKTIVITU NA DOMA:

Pokuste se navrhnout seznam památek, které by mohli návštěvníci vaší obce/města navštívit a zakreslete je do mapy. Vytvoříte tak trasu pro návštěvníky.

Pokud budete mít čas, vytvořte mapu okolí na papír většího formátu s návrhem trasy pro návštěvníky vaší obce/města. Součástí mapy mohou být i stručné informace o památce – informace jednou větou o tom, proč je památka zajímavá.

POZNÁMKY

POZNÁMKY