

| | |
|---|--|
| Přibližný věk žáků | 10 - 11 let, 5. ročník ZŠ - Dějepis, Zeměpis 11 - 12 let, 6. ročník ZŠ - Občanská výchova |
| Výuková hodina | Přírodní dědictví |
| Vzdělávací oblast / předmět | Člověk a společnost / Dějepis, Zeměpis, Občanská výchova |
| Tematický celek / téma | Dějepis - Stopy minulosti kolem nás / Ochrana památek Zeměpis - Jak vytvořila příroda nejkrásnější místa na Zemi / Rozmanité země na Zemi Občanská nauka - Moje obec, region, vlast, Evropská unie / Moje vlast |
| Klíčové kompetence | Kompetence k celoživotnímu učení se, sociální komunikační kompetence, kompetence občanské, kompetence směřující k iniciativnosti a podnikavosti |
| Klíčové pojmy | Ochrana přírodního dědictví, přírodní památka, lokalita |
| Cíle hodiny | Povzbudit žáky, aby rozvíjeli účinnou ochrannářskou etiku a odpovědnost za životní prostředí, přistupovali k životu udržitelným způsobem, chránili rozmanitost druhů a ekosystémů a zajistili, aby nebyly ohroženy potřeby budoucích generací. |
| Mezipředmětové vztahy / průřezová témata | Český jazyk a literatura, Zeměpis, Dějepis, Občanská výchova, Hudební a Výtvarná výchova / Environmentální, Multikulturní výchova, Tvorba projektu a prezentační dovednosti |
| Metody | Řízená diskuse, brainstorming, skupinová práce, metoda prezentace, samostatná práce - řešení úloh, práce s mapou |
| Čas | 1 vyučovací hodina / modifikace na 2 vyučovací hodiny + exkurze |
| Pomůcky | Nastříhané barevné obrázky, obálky, kartičky s popisem lokality, mapa světa, mapa České republiky, označení lokalit, samolepka s papírkem s názvem lokality, balící papír nebo velký výkres, pero, pastelky, fixy, tabule, křída, flipchart, flipchartový papír, mapka regionu |
| Zdroje | Světové dědictví v rukou mladých / UNESCO 2002; http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofilu/krajina-pokladov/poklady-mojho-kraja/ ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk |

