

MIS ON LÜHEM JA MIS ON PIKEM?



Teema: Matemaatilised oskused, suuruse hindamine



Võtmesõnad: võrdlemine

Mida on vaja: erineva suurusega puidust pulgad (peenikesed, jämedad, pikad, lühikesed), lehed või kivid õuealal (metsamaa on parim valik, aga sobivad ka kõik teised õuealad)

Umbkaudne aeg: 30 minutit

Meetodid: arutelu, demonstratsioon, otsimine

Tegevuse kirjeldus:

Võimalikud eesmärgid: Matemaatika mõistete kasutamise toetamine: võrdlemine, sorteerimine, suurused

Võimalus sorteerida pikkuse, kaalu, laiuse ja paksuse järgi

Võimalus lastega rääkida ja neid kuulata

Tegevus:

Tegevuse eesmärk:

Looduslike materjalide sorteerimine erinevate kriteeriumite järgi.

Taustainfo:

Looduses on võimatu leida kahte täpselt samasugust oksa, lehte või kivi. Ka inimesed on osa loodusest, me oleme kõik erisugused; mitte keegi meist ei ole kellegagi täpselt samasugune.

Enne tegevuse alustamist:

Jaota lapsed 5-või 6-liikmelistesse gruppidesse.

Tegevuse käigus:

Laste ülesanne on otsida erinevates suurustes looduslikke materjale - näiteks oksad.

Grupis olles vaatavad lapsed asju, mis nad leidsid ja mõtlevad, milline neist on suurim või väiksem. Siis järjestavad nad esemed suuruse alusel - kõige väiksemast kõige suuremani.

Lõpuks arutavad kõik lapsed koos, milline grupp lõpetas tegevuse esimesena, kes leidis kõige väiksema pulga, kes kõige suurema jne.

Võimalikud lisad tegevusele:

Jäädes gruppidesse, moodustatakse üks sirge joon, pannes leitud esemed üksteise kõrvale.

Otsustage koos, milline grupp moodustas kõige pikema joone, milline kõige lühema joone. Sa võid ka gruppe omavahel ühendada.

Võimalikud hindamisküsimused lastele:

Kas looduses leidub täpselt samasuguseid oksa, lehti või kivisid? Kui sa pole kindel, proovime leida kaks ühesugust oksa, lehte või kivi. Kas leidsid?

Seosed õppekavaga:

Matemaatika, võrdlemine

Allikad: Vii mind õue

Märgib:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

