

Približný vek žiakov	13 – 14 rokov, 8. ročník ZŠ – Biológia 14 – 15 rokov, 9. ročník ZŠ – Biológia
Výuková hodina	Brehy, brehové porasty a starostlivosť o ne
Vzdelávacia oblasť / predmet	Človek a príroda – Biológia
Tematický celok / téma	Život vo vode a na brehu / Brehové rastliny Životné prostredie organizmov a človeka / Starostlivosť o prírodné prostredie a životné prostredie človeka
Kľúčové kompetencie	Kompetencie k celoživotnému učeniu sa, sociálne komunikačné kompetencie, kompetencie v oblasti informačných a komunikačných technológií, kompetencie riešiť problémy
Kľúčové pojmy	Brehový porast, brehový a vodný ekosystém, vplyv človeka na vodný ekosystém
Ciele hodiny	Uvedomiť si význam existencie brehových porastov a živočíchov. Pochopiť možné riziko zničenia týchto ekosystémov v dôsledku ľudskej činnosti.
Medzipredmetové vzťahy / prierezové témy	Biológia, Geografia / Environmentálna výchova, Osobnostný a sociálny rozvoj, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti
Metódy	Riadená diskusia, skupinová práca, metóda kolujúcich flipov
Čas	1 vyučovacia hodina
Pomôcky	Pero, papier, tabuľa, krieda /fixky/, počítač, internet, časopisy, Prílohy 1 - 4
Zdroje	http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/ziva-voda/breh-rieky/ http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/ziva-voda/ziva-rieka/ ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

