

Přibližný věk žáků	13 - 14 let, 8. ročník ZŠ – Přírodopis / Biologie 14 - 15 let, 9. ročník ZŠ - Přírodopis / Biologie
Výuková hodina	Břehy, břehové porosty a péči o ně
Vzdělávací oblast / předmět	Člověk a příroda – Přírodopis / Biologie
Tematický celek / téma	Život ve vodě a na břehu / Břehové rostliny Životní prostředí organismů a člověka / Péče o přírodní prostředí a životní prostředí člověka
Klíčové kompetence	Kompetence k celoživotnímu učení se, sociální komunikační kompetence, kompetence v oblasti informačních a komunikačních technologií, kompetence řešit problémy
Klíčové pojmy	Břehové porosty, břehový a vodní ekosystém, vliv člověka na vodní ekosystém
Cíle hodiny	Uvědomit si význam existence břehových porostů a živočichů. Pochopit možné riziko zničení těchto ekosystémů v důsledku lidské činnosti.
Mezipředmětové vztahy / průřezová témata	Přírodopis / Biologie, Zeměpis / Environmentální výchova, Osobnostní a sociální rozvoj, Tvorba projektu a prezentační dovednosti
Metody	Řízená diskuse, skupinová práce, metoda kolujících flipů
Čas	1 vyučovací hodina
Pomůcky	Pero, papír, tabule, křída / fixy / , počítač, internet, časopisy, Přílohy 1 - 4
Zdroje	http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/ziva-voda/breh-rieky/ http://sombio.stromzivota.sk/vzdelavacie-programy/rozsireny-vzdelavaci-standard-bioprofily/ziva-voda/ziva-rieka/ ENVI-MOBILE / envi.stromzivota.sk

