Základná škola s MŠ Valaská Dubová

Deň Zeme 22.4.2012

Dňa: 18.4.2012 12.30 h. – 15.30 h. Mgr. Kloptová

Priebeh činnosti:

1.) Skladačka z písmen

Žiaci dekorujú prírodnými motívmi a obrázkami písmenká hádankovej skladačky. Žiaci majú z písmen zložiť názov: DEŇ ZEME 22.4.

Pomôcky: karty s písmenami, pastelky, fixky, relaxačná hudba

2.) Príbeh o zúfalej matke Prírode

Žiakom prečítame báseň o matke Zemi, rozhovor o básni, rozbor.

Pomôcky: báseň matka Zem

Prečítať :

Príbeh o zúfalej matke Prírode

Matka Príroda dnes prosila žiakov o pomoc- jej tri deti Zemuľka , Vodenka a Vzdúšik ochoreli .Bolí ich hlava, ešte viac ich bolí brucho, sú celí zašpinení a je im veľmi zle, dokonca aj vracali.

Čo sa im mohlo stať?

Pomôcky: obr. Matka Príroda

Múdra Vedma vám dá niekoľko indícií založených hlavne na matematike a slovenskom jazyku.

3.) Tajnička č.1

Žiakov rozdelíme do 4 skupín(prípadne podľa potreby).

			K	O	M	Í	N		
	L	O	P	T	A				
			K	R	U	Ž	I	D	L	O
K	O	M	P	A	S				
A	K	T	O	V	K	A			
				I	H	L	A		
			S	L	N	K	O		
		O	Č	I					
				X					
	E	S	K	I	M	Á	K		
		M	U	CH	A				

1. Dymí sa z toho
2. Hrá sa s ňou futbal
3. Pomôcka na rysovanie
4. Prístroj na určovanie svetových strán
5. Inak povedaná školská taška
6. Navlieka sa do toho niť
7. Svieti na oblohe cez deň
8. Pozeráme sa nimi
9. Býva v iglu
10. Dotieravý hmyz

Žiaci mali v tajničke vylúštiť, že ***ich otrávili.***

Pomôcky: tajničky, perá

Ale kto??

Vedma to vie, lenže vám nechce nič prezradiť. Možno ak ju poprosíte tak vám dá nejaké indície:

4.)Tajnička č. 2

42+ 53- 82	**7x5**	**21: 3**	**73 – 41 -8**
13 Ľ	35 U	7 D	24 IA

Indície:

- tajničku tvorí 5 rôznych písmen, ale iba 4 hlásky,
- nie je tam „ô“, „o“, „y“, „ä“ ani „e“,
-párne číslo je dvojhláska,
- posledné písmeno je „a“,
- nepárne číslo väčšie ako 20 je krátka samohláska,

- čísla menšie ako 20 sú mäkké spoluhlásky,

-je tam iba jeden mäkčeň a to na čísle medzi 10 a 20,

- všetky samohlásky sú krátke,

- číslo menšie ako 10 má výnimku,

  mäkčeň vyslovíme, ale ho nepíšeme,

- predposledné písmeno má bruško a nožičku,

- prvá je lastovička.

Žiaci zistili, že Zemuľku, Vodenku a Vzdúšika otrávili ***ľudia.***

Pomôcky: tajničky č.2, perá

5.)Oslovme teda ľudí otvoreným listom

Žiaci spoločne píšu list venovaní ľuďom, zameraný má byť : ochrana prírody, nenič prírodu, vypísať konkrétne veci, zmena správania ľúdí k prírode a Zemi.

Pomôcky: obhorený list, fixky

Čítanie listu a rozhovor o ňom.

6.) Pustenie prezentácií

Premietanie prezentácií o našej Zemi- Zem planéta, prečo je zem guľatá,...
Rozhovor o tom , čo videli.
Plagát o Zemi***: I love mother Earth.***
A ty?
Miluješ našu Zem tiež?

Žiaci odpovedajú na otázku.

Ak áno, stačí, aby si dodržiaval 7 vecí, o ktoré nás matka Zem prosí :

1. ***Zahoď „zahadzovací“ zvyk!***
2. ***Daj prednosť domácim výrobkom!***
3. ***Choď na nákup s vlastnou taškou!***
4. ***Nenič rastliny a neškoď zvieratám!***
5. ***Šetri energiou a vodou!***
6. ***Poď do prírody!***

7. ***Trieď odpad!***

Rozhovor o pravidlách a ich dodržiavaní.

Pomôcky: dataprojektor, notebook, prezentácie, plagát s pravidlami

7.)Delenie živočíchov

Otvorený list nepostačí.
Vodenke musia pomôcť aj zvieratká, ktoré žijú vo vode....
Zemuľke tie, ktoré žijú v zemi alebo na zemi...
Vzdúšikovi zas zvieratká žijúce a pohybujúce sa vo vzduchu...

Úlohou žiakov je vyhľadať a zatriediť zvieratká z encyklopédií, ktoré zapíšu do jednotlivých skupín:
1.skupina ***Ryba- voda***
2.skupina ***Ovca – zem***
3.skupina ***Motýľ – vzduch***
Taktiež žiaci môžu do týchto skupín nalepiť vystrihnuté zvieratká z časopisov.
Rozhovor o každej skupine živočíchov, čím su užitočnhé pre prírodu,....

Pomôcky: vystrihnuté obr. zvierat z časopisov, encyklopédie, predlohy- ovca, ryba, motýľ, perá, fixky, lepidlo

8.) Predpísanie liekov

Recepty pre Zemuľku, Vodenku, Vzdúšika.
Deti sa rozdelia do troch skupín, ich úlohou je predpisať recepty tak, aby sa zotavili zo svojich chorôb.

Pomôcky: tri prázdne recepty, perá alebo fixky

9.) ***Separovaný odpad***

Úlohou žiakov je rozdeliť sa do 5 kmeňov. Každý v kmeni má triediť odpad do odpadkových kontajnerov podľa farieb: ***žltý – Plasty***
modrý – Papier
zelený - Sklo
hnedý - Bio
červený – Kov

V každej skupine na kontajner píšu a hľadajú veci ,ktoré sa môžu do určeného kontajnera vyhodiť.
Zmena: žiaci sa pri kontajneroch po určitom čase môžu vymeniť.
Po dokončení kontajneri navlečú na špagátiky a použijú sa na nástenku pri vchode do školy.

Výroba troch košov na separovaný odpad. Z troch väčších krabíc vyrobíme kôš na :

1. Plasty
2. Papier
3. Sklo

Tieto kontajnery, ktoré budú označené sa uložia na vopred vybrané miesto v budove školy, aby k nim mali prístup všetci žiaci, ale aj zamestnanci školy.

Pomôcky: 5 pripravených kontajnerov z výkresu, perá alebo fixky, 3 veľké krabice , výkresy, lepidlo, farby , iné pomôcky na maľovanie

Na záver sme si vyhodnotili dnešný deň, zrekapitulovali vedomosti a vytvorili nástenku z prác a fotografií.