



Úloha č. 1: Sme súčasťou prírody

Človek je súčasťou prírodného prostredia, avšak nestojí na vrchole pomyselných pyramídy, ako si niektorí myslia. V prírode je všetko so všetkým prepojené a vymiznutie jedného živočíšneho druhu môže spôsobiť, že to negatívne ovplyvní aj nás. Naučte sa preto vnímať prírodu vo vašom okolí a všimajte si, ako sa jej darí. **Vyberte sa von a splňte nasledovné úlohy:**

1. POPRECHÁDZAJTE SA PO OKOLÍ A POMENUJTE VÔNE, KTORÉ CÍTITE. KTORÁ Z NICH JE NAJKRAJŠIA?

Vône, ktoré cítim:

Najkrajšia je:

2. NÁJDITE NIEČO OKRÚHLE, ČO PATRÍ DO ŽIVEJ PRÍRODY.

3. POČÚVAJTE SPEV VTÁKOV A SNAŽTE SA HO NAPODOBNIŤ.

4. NÁJDITE ZAUJÍMAVÝ PRÍKLAD NEŽIVEJ PRÍRODY.

5. VYTVORTE NAPÁJADLO PRE HMYZ.

6. NÁJDITE SEMIAČKO, KVET A PLOD.

7. NÁJDITE DVA RÔZNE PREDMETY, KTORÉ ZAČÍNAJÚ NA ROVNAKÉ PÍSMENO.

Na záver odpovedajte na nasledovné otázky:

Je samozrejmosťou, že sa okolo nás nachádzajú predmety, ktoré sme našli? Čo ovplyvňuje ich prítomnosť?

Ako je potrebné sa správať, aby sme podobné predmety našli aj o rok?

Čo to pre nás bude znamenať, ak podobné predmety o rok nenájdeme?



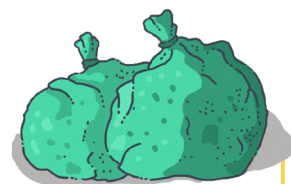


Úloha č. 2: Odpadnete z odpadu?

Odpadom sme zahltení a ak chceme, aby ho po nás zostávalo na planéte čo najmenej, neostáva nám nič iné, ako predchádzať jeho vzniku. Príkladom je nakupovanie bezobalových produktov, nosenie si vlastných tašiek, šetrné využívanie vecí a pod. Pri odpade, ktorý vytvoríme, je zas dôležitá jeho dôkladná separácia alebo vhodné zneškodnenie. Najhorším scenárom je, ak odpad skončí na skládke odpadu, kde sa rozkladá desiatky až stovky rokov.

Nájdite v osemšmerovke nasledovné slová a zistite príklad vhodného zneškodňovania odpadu:

| | | | | |
|---------------|----------------|--------------|--------------|-------|
| PLASTY | SECOND HAND | AUTOBATÉRIE | VRATNÉ OBALY | LIEKY |
| ZMESOVÝ ODPAD | STAVEBNÝ ODPAD | ELEKTROODPAD | MOBILY | |
| PAPIER | UPCYKLING | OLEJ | GUMA | |
| SKLO | OBALY | ŠUPY | LISTY | |
| KOMPOSTÉR | BATERKY | PNEUMATIKY | ZOŠITY | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| P | L | A | S | T | Y | B | A | T | E | R | K | Y | V | C |
| U | P | C | Y | K | L | I | N | G | U | M | A | E | M | S |
| E | Z | M | E | S | O | V | Ý | O | D | P | A | D | E | N |
| D | A | P | D | O | O | R | T | K | E | L | E | C | T | Á |
| R | Ň | A | L | E | I | R | É | T | A | B | O | T | U | A |
| P | N | E | U | M | A | T | I | K | Y | N | B | L | CH | S |
| A | J | T | Y | L | I | B | O | M | D | I | A | I | E | Ž |
| R | E | I | P | A | P | S | P | H | A | Ľ | L | S | U | J |
| Z | O | Š | I | T | Y | E | A | Š | U | P | Y | T | O | O |
| Y | L | A | B | O | É | N | T | A | R | V | D | Y | P | L |
| Y | K | E | I | L | D | R | É | T | S | O | P | M | O | K |
| A | D | D | A | P | D | O | Ý | N | B | E | V | A | T | S |



Úloha č. 3: Pestujte udržateľne

Pestujete si potraviny aj doma? V rámci udržateľnosti je mimoriadne dôležitá aj potravinová sebestačnosť, to znamená, aby sme potraviny nemuseli dovážať, ale dokázali ich vypestovať u nás na Slovensku. S tým súvisí aj vhodná starostlivosť o pôdu, využívanie ekologických hnojív a pri prácach na poli dbať aj o biodiverzitu (rôznorodé rastliny, ponechanie úkrytov pre hniezdiace vtáky). Samozrejmosťou by malo byť aj polievanie rastlín zachytenou dažďovou vodou a nie pitnou vodou z vodovodu.

Zasadte si semienka nejakej rastliny, ktorá vám chutí a snažte sa využiť udržateľný prístup. Namiesto plastových kvetináčov využite napríklad kartónové obaly od vajčiek. Pôdu môžete zúrodniť vlastným kompostom a možno sa vám podarí vybudovať si aj záchytnú nádobu na dážď. Na hodnotenie nám zašlite opis vášho riešenia podporujúceho udržateľnosť.



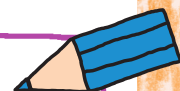
Úloha č. 4: Superpohon

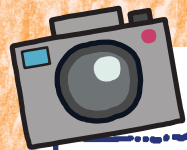


Viete o tom, že baterky treba oddelovať od ostatného odpadu? Zistite prečo a zároveň vysvetlite, aký to má súvis s udržateľnosťou. **Urobte vo vašej škole zbierku starých bateriek a odovzdajte ich na správnom mieste. Ako súčasť zbierky si vyrobte aj plagát venovaný riešeniam podporujúcim udržateľnosť v súvislosti s baterkami.** Trošku vám poradíme. Zamyslite sa napríklad nad nabíjacími baterkami.

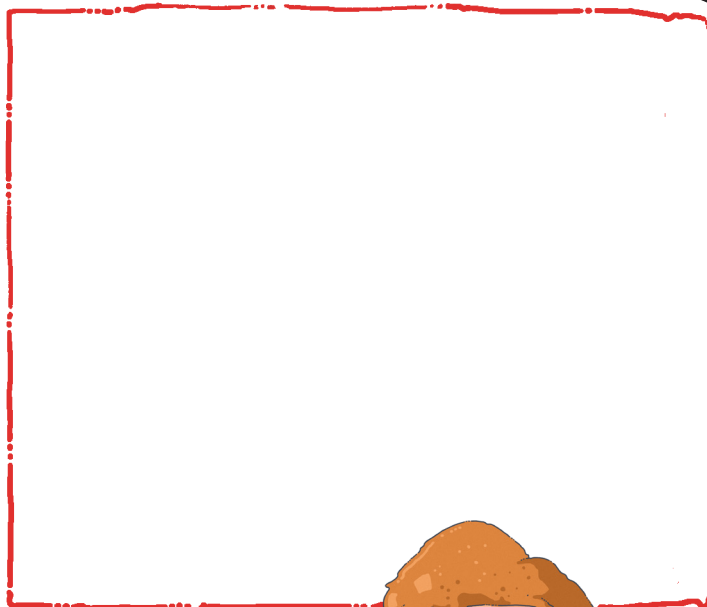
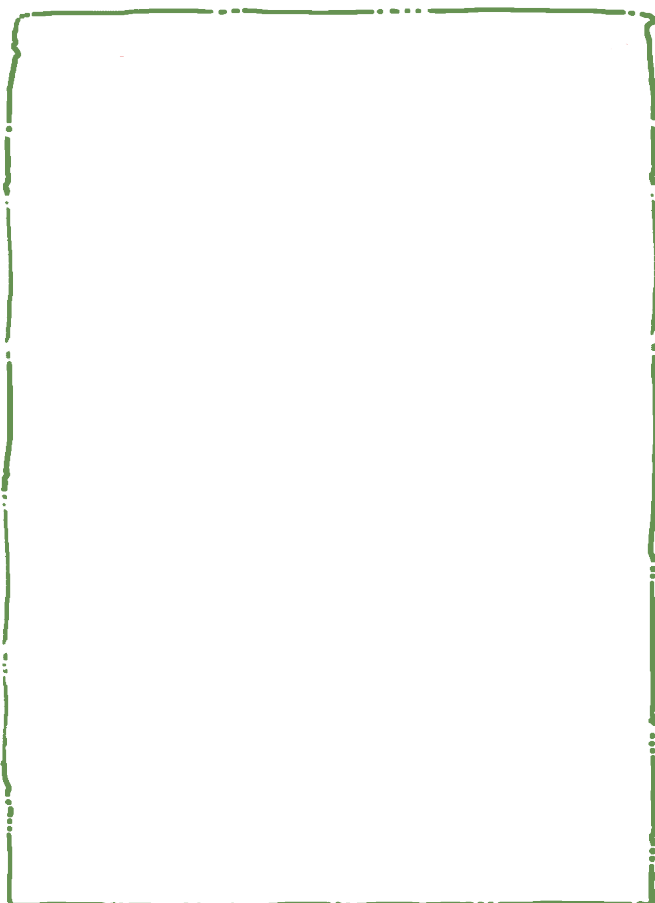
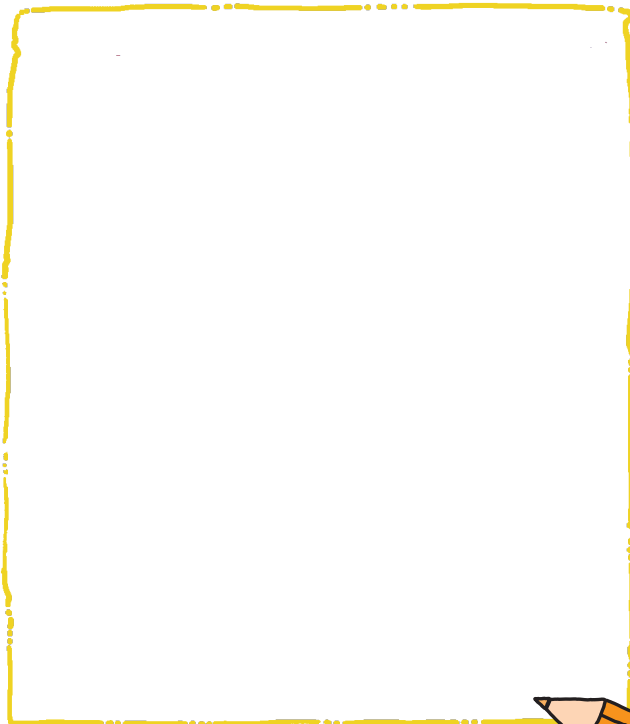
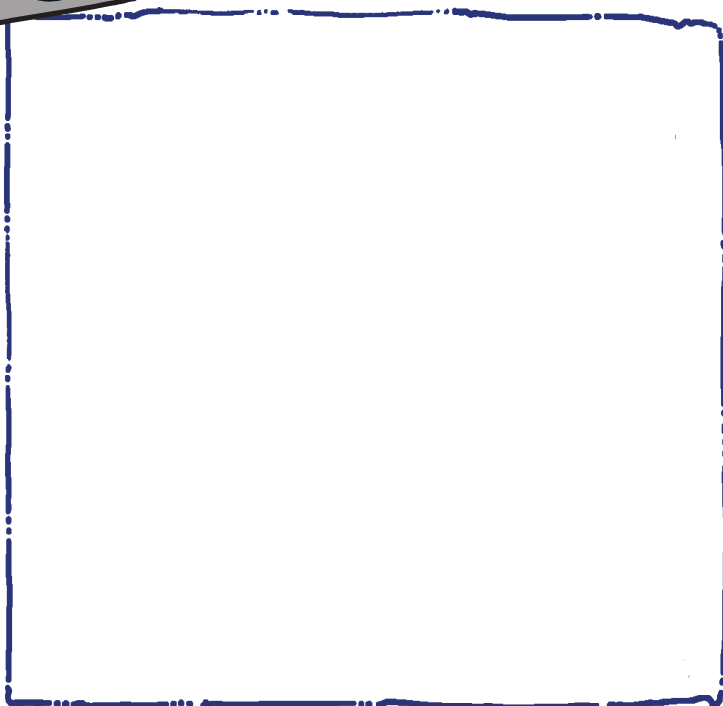
Úloha č. 5: Toto už pochopí naozaj každý

Koľko už toho bolo zverejneného a stále to nerobíme správne. Stále sa v košoch na zmesový komunálny odpad nájdu veci, ktoré mohli byť vytriedené a vhodene do nádoby s plastami alebo papierom. **Vytvorte jasný fotonávod pre aspoň 4 veci s postupom, ako ich treba separovať. Ak je to možné, inšpirujte sa nakuknutím do čierneho smetného kontajnera. Ideálne, ak si vyberiete predmety, ktoré sú zložené z viacerých druhov odpadu (napríklad papierové vrečko s plastovým okienkom). Ak nemáte k dispozícii fotoaparát (mobil s fotoaparátom), návod môžete aj nakresliť.**





NÁKRES ALEBO FOTO:



Úloha č. 6: Ekotest

Správate sa udržateľne? Odpoveď nájdete v našom ekoteste. Otázku číslo 9 a odpovede k nej si vytvorte vlastné. Dodržte však pravidlo, aby sa odpovede stupňovali smerom k udržateľnosti.



| | A | B | C |
|---|---|---|--|
| 1. Ak si mám v obchode vybrať, tak si kúpim: | <i>džús so slamkou</i> | <i>veľké balenie nápoja v plastovej fľaši</i> | <i>sirup v sklenenej fľaši</i> |
| 2. Jedlo do školy si balím: | <i>do servítky a igelitového vrečka</i> | <i>do papierového vrečka</i> | <i>do krabičky</i> |
| 3. U nás doma umývame riad: | <i>pod neustále tečúcou vodou z vodovodu</i> | <i>v napustenom umývadle alebo vaničke</i> | <i>v umývačke riadu</i> |
| 4. Letáky do schránky: | <i>odoberám a beriem si aj ďalšie v obchode</i> | <i>čiastočne využijem a zvyšok vyhodím do koša</i> | <i>ponuku si pozriem na internete alebo v mobilnej aplikácii</i> |
| 5. Oblečenie, ktoré nenosím: | <i>vhadzujem do zmesového kontajnera</i> | <i>čiastočne využijem ako napríklad handru a zvyšok vyhodím</i> | <i>posúvam niekomu, kto ho chce</i> |
| 6. Kúpiť si oblečenie zo secondhandu alebo na burze je pre mňa: | <i>nočnou morou</i> | <i>prípustná alternatíva</i> | <i>samozrejmosťou</i> |
| 7. Pri kúpe nových vecí: | <i>si vyberám vždy najlacnejšiu alternatívu</i> | <i>si všimam informáciu, kde boli vyrobené</i> | <i>zohľadňujem ich vplyv na prírodu</i> |
| 8. U nás doma: | <i>je pustený skoro stále televízor, aj keď ho nikto nepozerá</i> | <i>zhasíname svetlo, ak v miestnosti nikto nie je</i> | <i>dbáme na to, aby sme šetrili elektrickou energiou</i> |
| 9. | | | |

Pri každej otázke vyfarbíte políčko s vašou odpoveďou. Políčka v stĺpci A vyfarbujte **červenou farbou**, v stĺpci B **žltou farbou** a v stĺpci C **zelenou farbou**. Ktorá farba prevláda?




Úloha č. 7: Magické sklo

Pred nástupom plastov sa nápoje vrátane mlieka či jogurtov predávali najmä v sklenených fľašiach či pohároch. Takmer všetky fľaše sa vracali - zálohovali. Dnes sa už v sklenených fľašiach predáva oveľa menej druhov nápojov a nie všetky typy fliaš sú vratné. Sklo pritom patrí medzi najlepšie recyklovateľný odpad, pri ktorom sa dá ušetriť veľmi veľa energie a surovín na výrobu nového skla (napr. povrchovo ťažené sklárske piesky). Sklo sa považuje aj za najzdravší obal, keďže nereaguje so žiadnou látkou a neuvolňuje sa do potravín. Ak sa teda rozprávame o udržateľnosti, sklo hrá v tejto téme výraznú úlohu.

Porozmýšľajte, aké sú výhody a nevýhody skla. Svoje tvrdenia zapíšte do tabuľky.

| | |
|-----------|--|
| VÝHODY: | |
| NEVÝHODY: | |



Na záver napíšte 3 dôvody (použite vety, nie odrážky), prečo je lepšie využiť výrobok zo skla oproti podobnému výrobku z plastu či papiera.

© Copyright Strom života, o.z., 2022.

Všetky práva vyhradené. Kopírovanie, znovupublikovanie alebo rozširovanie ktorejkoľvek časti materiálu je bez súhlasu autora nezákonné.

www.stromzivota.sk

Enviropátračku finančne podporila spoločnosť Danucem Slovensko a.s.
Ďakujeme.