

## Klub Stromu života, HOREHRONČEK pri ZŠ Šumiac

Správa z Ekovýchovej súťaže Stromu života na tému VODA.

### Aktivita č.1 Po stopách prameňov

- a) V obci máme prameň, ktorý chceli využiť na pitnú vodu. Je pripravený a zásobník. Podľa slov miestnych obyvateľov sa v tom z ich neznámych dôvodov nepokračovalo. Tento prameň sa volá TEPLICA. Je veľmi zvláštny, lebo v zime nikdy nezamrzne/ ani tohto roku/ a je celkom teplý. Naopak v lete je príjemne studený. Ľudia, ktorý bývajú v jeho blízkosti ho využívajú ako pitnú vodu. My sme grécko-katolíckeho vierovyznania a v našej cirkvi je tradícia svätenia vody. Každoročne sa táto voda z prameňa svätí 6. januára na sviatok Troch kráľov. Ľudia si z nej berú domov, lebo je svätená. Prikladáme fotografie prameňa a zásobníka.
- b) Prikladáme mapku.

### Aktivita č.2 Kyslý dážď

1. Postavili sme si monitorovaciu stanicu. Čakali sme čakali, nepršalo. Konečne v piatok trošku spáchlo, ale to stačilo, aby sme zistili kyslosť dažďa. Napršalo **7,5ml vody**. Kyslosť vody bola pH 6.

Náš dážď nebol kyslý. Urobili sme si pokus. Zisťovali sme pH octu a kyseliny citrónovej. Pani učiteľka nás poučila o zásaditej látke ( sóde bikarbóne), ktorá sa sfarbila do modra. My žijeme v peknom horskom prostredí. Okolo nemáme závody, ktoré by vypúšťali škodlivé látky do ovzdušia. Do školy chodíme pešo, snažíme sa čo najmenej používať autá na dopravu po obci.

Dobrovoľné aktivity.

### Malý žurnalista

#### a) Relácia v rozhlase

22. marec bol Svetovým dňom vody. V rámci tejto aktivity sme odvysielali v školskom rozhlase nasledujúcu reláciu. Jej znenie prikľadáme. V tento deň sme prišli oblečení v modrom. Bola súťaž, kto má najviac oblečenia alebo aj doplnkom modrej farby. Zvíťazil Šimon Petro.

#### b) Akcia k Svetovému dňu vody

Propagovali sme pitie vody z vodovodu. Pred školou sme si urobili " stánok s ochutnávkou vody". Ponúkali sme čistú vodu a ochutenú vodu citrónom. Rozhovor o vode sme uskutočnili s tetou, ktorej fotografiu prikľadáme.

Pýtali sme sa jej:

**Chodievate k vode často?** Áno, chodím ešte ej prať do potoka, lebo je to lepšie ako v práčke a ušetrím vodu.

**Čo okrem prania na tomto mieste robíte?** Je tu ticho a neďaleko je kaplnka, tak sa tam modlím.

**Myslíte si, že toto miesto je atraktívne?** Áno, veľmi, lebo chodia svätiť vody a prichádzajú sem vtedy nielen chalupári, ktorým sa tu páči, ale viackrát tu bola televízia.

**Chceli by ste, aby sa toto prostredie zlepšilo?** Som spokojná, my si ho udržiavame v poriadku, ale prosím Vás deti, snažte sa aj vy, aby sa nezhoršilo a nebolo tam veľa neporiadku. / Samozrejme sme to tetuške prisľúbili./

**Kupujete vodu v plastových fľašiach?** Ešte to. Ved' si do Teplice chodia po vodu ľudia z vyšného konca, čo ju chvália aká je dobrá. Aj pitnú vodu mám z tadiaľ, nemusím platiť.

c)Prieskum

V obchode COOP Jednota sme robili prieskum spotreby vody. Kúpovali : z 20 ľudí kúpilo 10 ľudí vodu v plastových fľašiach. Spolu 11 fliaš minerálnych vôd, 2 fľaše Coca Coly4 malé džúsy. Propagovali sme pitie vody z vodovodu.

d) Čistíme brehy potokov

Pri príležitosti Dňa vody sa zapojila celá škola do čistenia brehov potokov. Zbierali sme odpadky, ktoré sme dávali do vriec. Prikladáme fotky našich prváčikov.

e)Nástenka

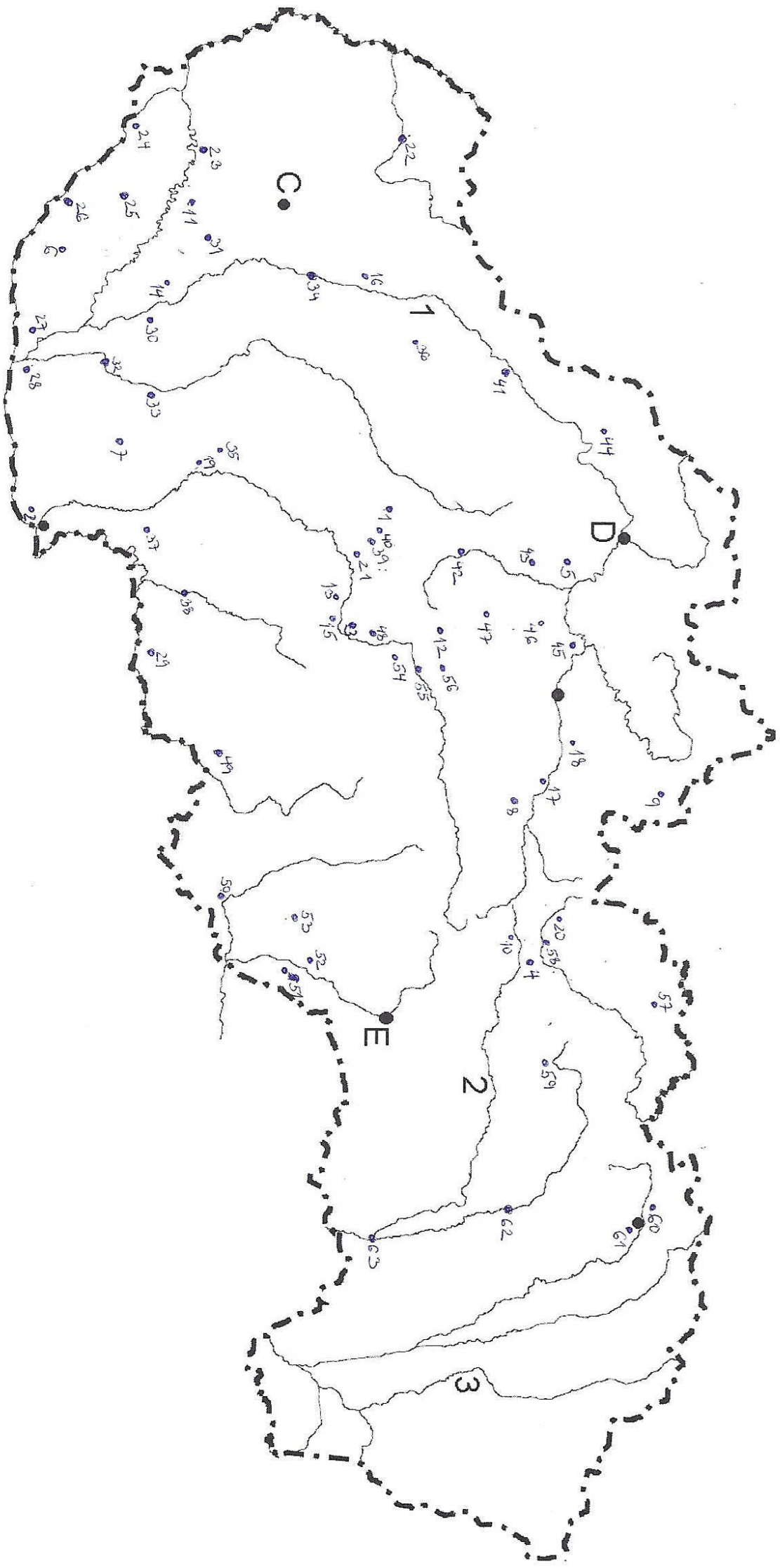
Zhotovili sme nástenku. S témou voda. Prikladáme foto našich učiteľov v modrom.

Myslíme si, že za týždeň sa nám podarilo dosť aktivít, a sme radi, že s členmi Vášho klubu a podieľame sa na záchrane našej prírody a jej bohatstva.

Pozdravujú Vás deti a vedúca krúžku Marta Bošeľová

*Bošeľová*

Arktivika č. 1  
b) mapa



- 1 = Bajnice
- 2 = Březová
- 3 = Kovačova
- 4 = Vrbov
- 5 = Rajčské Teplice
- 6 = Velký Meder
- 7 = Podhájska
- 8 = Bešenová
- 9 = Oravice
- 10 = Paprad
- 11 = Senec
- 12 = Turčianské Teplice
- 13 = Vyhně
- 14 = Horné Saliby
- 15 = Sklené Teplice
- 16 = Piešťany
- 17 = Lipovský ján
- 18 = Lučky
- 19 = Senhoroka
- 20 = Nový Smotovec
- 21 = Chalmová
- 22 = Smrdáky
- 23 = Kráľova pri Senici
- 24 = Čilistov
- 25 = Dunajská Streda
- 26 = Galbáčovo
- 27 = Komárno
- 28 = Pabina
- 29 = Vinica
- 30 = Dialekovec
- 31 = Sládkovičová
- 32 = Nové Zámky
- 33 = Pátný Kecer

- 34 = Kopylovce
- 35 = Levice
- 36 = Misičná
- 37 = Slabiná
- 38 = Dúndince
- 39 = Malé Bielice
- 40 = Kremnica
- 41 = Trenčianské Teplice
- 42 = Budaš
- 43 = Rajec
- 44 = Nimnica
- 45 = Fabra
- 46 = Kláštorňa
- 47 = Mošovce
- 48 = Šliač
- 49 = Dolná Strehová
- 50 = Čiz
- 51 = Tarnoba
- 52 = Čemerka
- 53 = Hrončiarске Zakužany
- 54 = Ľerinská
- 55 = Brusno
- 56 = Korybnica
- 57 = Vyhně Ružbачky
- 58 = Čánovec
- 59 = Baldovské
- 60 = Bardijar
- 61 = Čigebka
- 62 = Salvašov
- 63 = Volavky

KLUB STROMU ŽIVOTA - HOREHRONČEK - ŠUMIAC  
Malý žurnalista a.) Relácia v rozhlase

## Svetový deň vody – 22. marec

*"Vode bola daná čarovná moc byť miazgou života na Zemi."*

*Leonardo da Vinci*

Voda je isto najrozšírenejšou látkou na Zemi. Možno to znie prehnane, keď sa povie, že voda je všade okolo nás, ale je to skutočné tak. Je v ovzduší, či ako vlhkosť, vo forme oblakov, hmly, je na zemskom povrchu aj pod povrchom, v každom živom organizme, rastlinách. Človek sa s vodou stretáva od svojho narodenia až do posledného dňa svojho života. Považujeme ju za samozrejmosť a možno jej nevenujeme až takú veľkú pozornosť. Voda je najdôležitejšou zlúčeninou na zemskom povrchu, podstatnou zložkou biosféry a má popri pôde význam pre zabezpečenie výživy ľudstva. Je základnou zložkou biomasy, hlavným prostriedkom pre transport živín, pre ich prijímanie a vylučovanie, podmienkou čistoty, hygieny a zdravia, dôležitou priemyselnou surovinou, predpokladom úspešnej poľnohospodárskej a lesnej výroby, dôležitým energetickým, dopravným a rekreačným prostriedkom a tiež plní funkciu kultúrnu a estetickú pri skrášľovaní krajiny a životného prostredia.

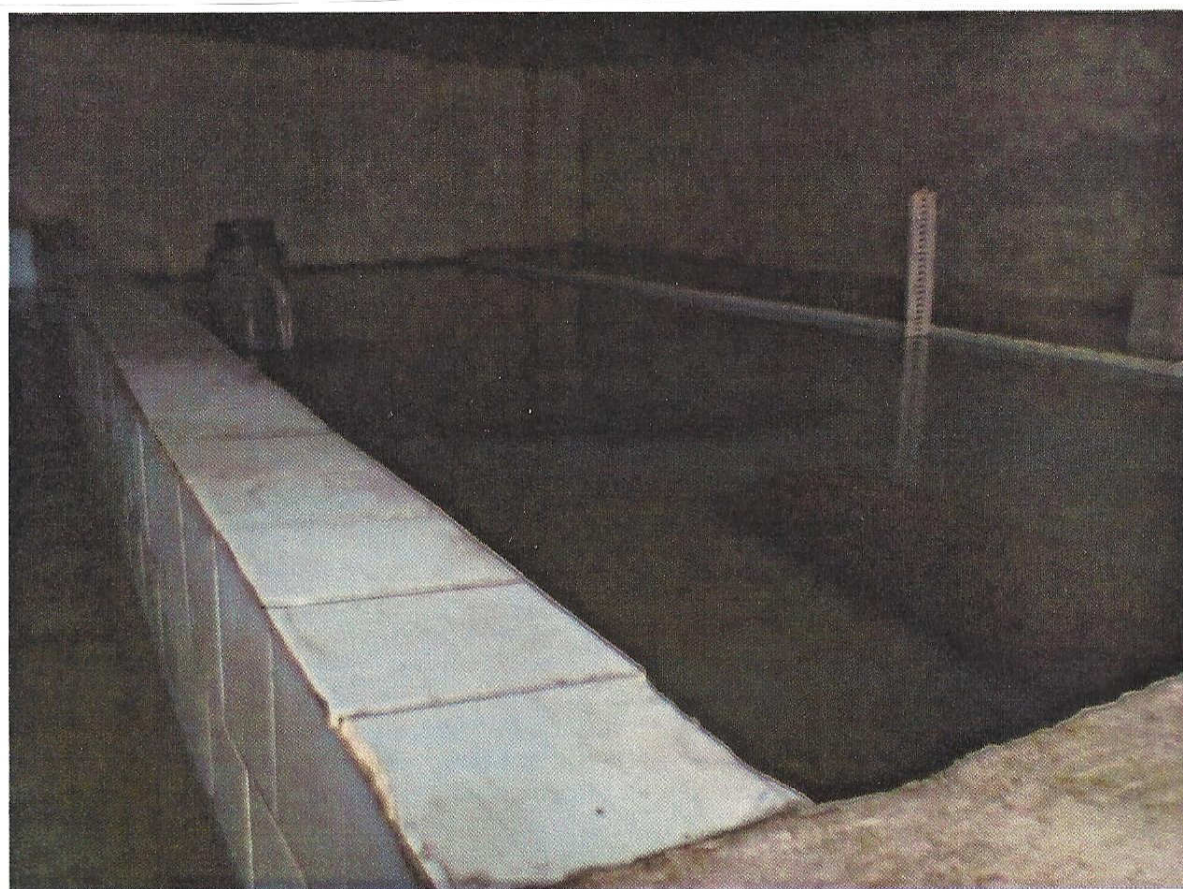
Voda ako neodmysliteľná súčasť života pokrýva 71 percent zemského povrchu a je najrozšírenejšou chemickou látkou na Zemi.

Dôležitý je význam morí a oceánov okrem ich využitia v lodiarskom priemysle aj v potravinovom reťazci. Morské produkty sa čoraz viac objavujú medzi potravinami človeka. Preto znečistenie morí predovšetkým haváriami tankerov a odpadovými vodami môže narušiť ich ekosystém, a tým okrem iného aj svetové potravinárstvo.

V súčasnosti trpia mnohé oblasti akútnym nedostatkom pitnej vody. Súvisí to s ekonomickou a hospodárskou situáciou štátov. Vodné toky a vodárenské zdroje sú kontaminované, znižuje sa výdatnosť vodárenských zdrojov, v priemysle sa nepoužívajú najnovšie technológie na opätovné používanie vody, s vodou sa často nevhodne zaobchádza a pod.

Prítom netreba zabúdať, že čisté, nezávadné vodné plochy sú tiež významné aj pre cestovný ruch. Netýka sa to len morských pláží s príjemnými morskými vlnami, ale aj vnútrozemských vodných tokov stojatých vodných plôch, ktoré sa rovnako dajú využiť na rôzne rekreačné aktivity.

Aktivita č. 7  
a.) Pr stopách prameňov



Aktivita č. 7  
a.) Pr stopách prameňov

*Malý žurnalista  
b.) Svetový deň vody*



*Malý žurnalista  
b.) Svetový deň vody*



Malý žurnalista  
d.) Čistíme brehy potokov

Aktivita č. 2  
Kyslík dážd'





e.) Náslenka



Malý žurnalistka



Malý žurnalista

e.) Náslenka

Voda ako životodarná tekutina má teda pre človeka nesmierny význam. Bez vody si život človeka nevieme predstaviť. A preto by sa mal neustále klásť veľký doraz na jej prirodzenú ochranu a obnovu pre budúce generácie.

Aj naša škola sa chce zapojiť do Svetového dňa vody. Pripravili sme pre Vás nasledovné úlohy:

1. Každý žiak si zajtra donesie čistú vodu, nie ochutené škodlivé vody v plastových fľašiach
2. Oblečenie zajtra nech prevláda v modrej farbe/ pozor je pripravujeme pre vás prekvapenie/
3. Budeme ponúkať čistú vodu občanom našej obce.
4. Urobíme prieskum spotreby vody v obchodoch
5. NA 2 vyučovacích predmetoch vyčistíme brehy potokov od plastov podľa pohynov vyučujúcich.