

ZÁMER:

Spoznať vonkajšiu triedu na školskom dvore (prípadne v parku) a uvedomiť si, čo všetko ponúka.



NÁVOD:

Ak má byť pozorovateľ v prírode úspešný, musí sa stíšiť a spomaliť, až tak dokáže pozorne vnímať svoje okolie. Vyznačte trasu, po ktorej sa budete pohybovať, najprv spoločne a následne každý sám. Požiadajte deti, aby sa pohybovali čo najpomalšie. Idete totiž objavovať poklady, ktoré v sebe ukrýva vonkajšia trieda. Na každom stanovisku pozorujte a pomenujte, čo vidíte (konár, mach, šišku, bobule na kríkoch, kaluž), čo počujete (spev vtákov, vrzgot snehu, vietor), aké vône cítite (napríklad, keď si prívoniáte ku vetvičke) a čo cítite rukami (keď si ohmatáte kmeň stromu, šišku, kameň, môžete však cítiť aj mráz alebo teplo od slnka).

Následne si deti trasu zopakujú. Tentokrát však pôjde každý sám alebo v malých skupinkách a na stanovisku môže zotrvať, koľko času bude potrebovať. Na záver sa porozprávajte o tom, čo sa komu počas pozorovania najviac páčilo.

AKO SI VYTVORIŤ SVETIELKO:

Štyri až šesť zaváracích pohárov natrite spolu s deťmi disperzným lepidlom a prilepte na ne farebné papiere. Do každého vložte sviečku alebo LED žiarovku.

TIPY NA OBMENU ALEBO ROZŠÍRENIE AKTIVITY:

- Pri pozorovaní môžete opisovať nielen to, čo vidíte na zemi, ale hlavu môžete zodvihnúť aj smerom k oblohe.

POUŽITÉ ZDROJE:

- Vlastné spracovanie.



POTREBNÝ ČAS NA REALIZÁCIU AKTIVITY:

- 30 minút

POTREBNÉ POMÔCKY:

- zaváraninové poháre, farebné papiere, lepidlo, sviečky prípadne iný materiál, ktorým vytýčíte stanovisko.



Vypracoval/a:

Glončáková Lenka, Kahan Jozef

Vzdelávacia oblasť: Človek a príroda

Podoblasť: Vnímanie prírody, Človek

Súvis s inou vzdelávacou oblasťou: Človek a spoločnosť