

Svoje odpovede zapisuj pod jednotlivé otázky. Vyplnený odpoveďový formulár treba zaslať mailom na ([enviro@stromzivota.sk](mailto:enviro@stromzivota.sk)) do 08.03.2019.

### **Odpoveďový formulár teoretickej časti**

#### **Otázky:**

**1. Na ktorý jazyk bola zameraná stredná škola, na ktorej Mária Virčíková študovala?**

Na španielčinu.

**2. Prečo sa napokon Virčíková rozhodla študovať kybernetiku a nie jazyky?**

Chcela tvoriť, niečo po sebe zanechať. Nie len prekladať a tlmočiť.

**3. V čom sa líši prenos priestorového obrazu, na ktorom Virčíková pracuje, od už existujúcej možnosti preniesť obraz na diaľku?**

Virčíková sa snaží o prenos 3D obrazu pomocou 1 kamery. V súčasnosti musí objekt na prenos snímať viac kamier.

**4. Virčíková sa venuje sociálnej robotike, teda tomu, aby robot pomáhal človeku. Uveď aspoň jeden príklad robota, ktorého navrhla a je užitočný pre ľudí.**

Napr. robotický učiteľ angličtiny, robot čo precvičuje cviky

**5. Ako sa dá pri jedení špagiet využiť tohtomesačný princíp zakrivenia?**

Využijeme kruhový pohyb, aby sa na vidličku natočili špagety.

**6. Aj pri kancelárskej stoličke sa môžeme stretnúť s princípom zakrivenia. V akom prípade a načo je to dobré?**

Kancelárska stolička s guľovitými kolieskami – umožňuje lepšie sa pohybovať, odtiahnuť sa od stola a pod.

**7. Je meracie pásmo príkladom vynálezu, kde sa využil princíp zakrivenia? Svoju odpoveď odôvodni.**

Áno. Namiesto dlhého, napr. 20m pásu máme oveľa menšie stočené koleso, ktoré je ľahšie prenosné.

**8. Uveď vlastný príklad veci, pri ktorej je využitý tohtomesačný princíp (okrem už spomínaných v článkoch časopisu Strom).**

Napr. počítačová myš